

Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Ижевска

СОГЛАСОВАНО

Председатель педсовета

 Л.В. Шмелева

Протокол № 13

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 48

 Т.А. Агеева

Приказ № 195

от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«КРАЕВЕДЕНИЕ»
на 2024-2025 учебный год
для 6-8 классов

Составитель:

Шайхутдинова А.Р., учитель истории

г. Ижевск, 2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-экологическая.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на получение экологических знаний и на базе этих знаний овладение навыками причинно - следственных связей, явлений природы. Важнейшим направлением краеведческой работы является воспитание и образование подрастающего поколения. Накопленные знания по истории и культуре родного края важно не только донести до каждого жителя республики, но и воспитать патриотов, которые не только любят и знают свой край, но и стремятся плодотворно трудиться на благо Отечества. Можно по-разному относиться к месту, где живешь: смотреть на него глазами стороннего наблюдателя и считать, что все здесь происходящее тебя не касается. Однако, если относиться к месту, где живешь, как к своей малой Родине, где рассчитываешь жить и дальше, как-то устроить свою жизнь, - тогда важно знать историю, географию, экономику и культуру своего края, своего народа.

Следует учесть, что в процессе освоения программы, ребенку не только даются знания краеведческого характера, но и закладываются основы индивидуальной экологической культуры, воспитывается любовь к природе.

Актуальность образования на примерах своей «малой родины» отмечается в документах: Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г. Согласно статье 3 закона, одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов российской Федерации в условиях многонационального государства. Отдельно необходимо отметить другой документ: «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». В нем обозначены основные принципы государственной национальной политики РФ: государственная поддержка и защита культуры и языков народов Российской Федерации; взаимное уважение языков и традиций народов РФ; обеспечение оптимальных условий для сохранения и развития этнокультурного многообразия языков и традиций народов России.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой родины – Удмуртии, как части России. Краеведение является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания обучающихся. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы детей, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет – 34 часа

Возраст детей – 13 – 15 лет.

Формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, выполнение исследовательской и проектной работы, творческие отчеты.

Срок освоения программы – один год, что составляет 34 учебных недель, по одному часу занятий в неделю.

Цель данной программы формирование реальных представлений у учащихся о природных, исторических, социально-экономических системах Удмуртии.

Задачи программы:

- Осознанное отношение к достижениям национальной культуры; в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- Воспитание патриотического отношения к своему краю, к своей малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;
- Формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Удмуртии;
- Сохранение и изучение традиций, культуры удмуртского народа;
- Углубленное изучение истории, природы, экономики и экологии республики;
- Развитие навыков наблюдения, исследования, проектирования, ознакомления с методами познания объектов краеведения;
- Приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни, в выборе обучающимися путей рационального и эффективного приложения сил на благо Удмуртии и России.

Преемственность и согласованность программы с программами общеобразовательных организаций: программа направлена на получение дополнительного образования по краеведению и этнографии и ориентирована на детей, получивших основы теоретических знаний по таким дисциплинам как биология, география, история. Эти знания дети получают в общеобразовательной школе. В основу построения данной программы положены принципы интеграции общеобразовательных дисциплин. Кроме того, в программу включены вопросы, связанные с изучением влияния человека на живые организмы, вопросы, связанные с охраной живой природы, а также темы, формирующие нравственные нормы отношения человека к своей культуре, традициям.

Адресат программы – ребенок 13-15 лет, интересующийся предметами – история, география, биология, экология. Имеет выраженный интерес к истории своего города, края, родословной; имеет активную жизненную позицию.

Планируемые результаты освоения программы:

Основные знания, умения, навыки и компетенции обучающихся после освоения курса программы следующие:

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной науки
- Овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
- Развитие способности детей к самостоятельному осмыслению проблемы
- Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умения и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции по основам краеведения и этнографии.
- Воспитание пропагандистов в области знаний, связанных с охраной окружающей среды, сохранения культурных традиций и обычаев удмуртского народа

После освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные:

1. Умение формулировать цели и задачи.

2. Умение глубоко прорабатывать литературные источники.
3. Умение проводить исследования этнокультурного содержания.
4. Умение соотносить выводы поставленным целям и задачам.
5. Умение аргументировать ответы на поставленные вопросы.
6. Представленные материалы и оформление выступления на итоговой конференции.

Предметные:

После прохождения курса обучающиеся должны знать:

1. Что изучает этнография, краеведение, ведущих ученых Удмуртии, работающих в этой области
2. Историю формирования наук краеведения и этнографии
3. Особенности географии Удмуртии
4. Геологические особенности естественных природных ресурсов Удмуртии
5. Государственные символы и этнографические особенности удмуртов
6. Обряды и традиции Удмуртов
7. Лекарственные, ядовитые, редкие растения Удмуртии и их использование в быту удмуртов
8. Уметь называть особенности климата, рельефа, водных ресурсов Удмуртии
9. Уметь давать характеристику растительному и животному миру Удмуртии
10. Знать экологические особенности Удмуртии

Метапредметные:

Обучающиеся должны уметь:

1. Участвовать в деятельности по охране окружающей среды своей местности.
2. Вести наблюдения за явлениями окружающей среды,
3. Уметь представлять результаты наблюдений по краеведению в виде отчетов, рефератов, статей и т. д.
4. Уметь выделять проблемы экологического характера, знать пути их решения
5. Выполнять правила поведения в природе
6. Различать процессы в природных и антропогенных экосистемах
7. Оформлять исследовательскую и проектную работу
8. Выступать на конференциях с результатами своих исследований

Формы аттестации/контроля/ дополнительной общеразвивающей программы: зачет (ставится за первое полугодие и за год). За весь курс обучения выполняется творческая работа по краеведению. Это может быть проект, исследование, реферат, презентация, статья и т.д. Тему дети выбирают самостоятельно.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Краеведческие аспекты географии Удмуртии	5
2.	Государственные символы и этнографические особенности удмуртов	8
3.	Геологические особенности естественных природных ресурсов Удмуртии	6
4.	Вода как важнейший компонент естественных ресурсов Удмуртии	7
5.	Растительный покров и животный мир Удмуртии	8
	ИТОГО:	34

Календарно-тематический план

П/№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Из них теории	Из них практики	
1.	Краеведческие аспекты географии Удмуртии	5	5	-	
1.1	Физико-географическое положение Удмуртии	1	1		
1.2	История географических исследований Удмуртии	1	1		
1.3	Обитатели удмуртского Прикамья	1	1		
1.4	Предки удмуртов ары, веды и др.	1	1		
1.5	Происхождение «северных» и «южных удмуртов»	1	1		
2.	Государственные символы и этнографические особенности удмуртов	8	6	2	
2.1	Национальный состав жителей Удмуртии.	1	1		
2.2	Практическая работа: «Изучение национального состава жителей г. Ижевска»	1		1	
2.3	Государственные языки Удмуртии	1	1		
2.4	Государственная символика Удмуртии: гимн, герб, флаг	1	1		
2.5	Национальная одежда удмуртов.	1	1		
2.6	Практическая работа «Изготовление элементов национальной одежды удмуртов»	1		1	
2.7	Национальная кухня удмуртов	1	1		
2.8	Культурные традиции удмуртов и национальные праздники	1	1		Семинар
3.	Геологические особенности естественных природных ресурсов Удмуртии	6	5	1	
3.1	Рельеф	1	1		
3.2	Полезные ископаемые Практическая работа «Нахождение залежей полезных ископаемых на карте Удмуртии»	1		1	
3.3	Месторождения металлических руд	1	1		
3.4	Месторождения нефти и каменного угля	1	1		
3.5	Осадочные руды железа, меди, марганца	1	1		
3.6	Месторождения известняка	1	1		
4.	Вода как важнейший компонент естественных ресурсов Удмуртии	7	5	2	
4.1	Внутренние воды Удмуртии	1			
4.2	Практическая работа «Изучение гидрологической карты Удмуртии»	1		1	
4.3	Река Кама как важнейший ресурс Удмуртии. Малые реки Удмуртии	1	1		

4.4	Ижевский пруд: история, физико-географическая характеристика	1	1		
4.5	Охрана водных ресурсов в Удмуртии	1	1		
4.6	Хозяйственная деятельность человека и источники загрязнения ижевского пруда	1	1		
4.7	Ролевая игра «Сохраним Ижевский пруд»	1		1	Семинар
5.	Растительный покров и животный мир Удмуртии	8	7	1	
5.1	История формирования растительного покрова Удмуртии	1	1		
5.2	Зоны и подзоны растительности Удмуртии	1	1		
5.3	Практическая работа «Изучение реликтовых растений флоры Удмуртии»	1		1	
5.4	Красная Книга Удмуртии	1	1		
5.5	Растения в подворье удмуртов: овощные, плодово-ягодные	1	1		
5.6	Растения в легендах и сказках удмуртов	1	1		
5.7	Обзор животного мира Удмуртии. Животные в подворье удмуртов	1	1		
5.8	Особо охраняемые природные территории Удмуртии.	1	1		
	ИТОГО:	34	28	6	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная и справочная литература для обучающихся:

1. Алексеев С.В. и др. «Школьный экологический мониторинг», С. Петербург, Политехника, 2000г.
2. Жигарев И.А. и др.»Основы экологии», сборник задач , упражнений и практических работ, 10-11 кл.
3. Камерилова Г.С. «Экология города 10-11 класс» М., Просвещение, 1999г.
4. Кривошин Д.А. и др. «Экология и безопасность жизнедеятельности», М., Юнити, 2000
5. Мамедов Н.М., Суравегина Н.Т. «Основы общей экологии 10-11 класс», М., МДС, 1998г.
6. Медников Б. М. «Биология: формы и уровни жизни», М., Просвещение, 1994г.
7. Орлов Б.Н. «Ядовитые животные и растения», М., Высшая школа, 1990
8. Пономарева О.П., Чернова Н.М. «Методическое пособие к учебнику «Основы экологии 10-11 класс», М. Дрофа, 1999г.
9. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. «Социальная экология», М., Академия, 2000г.
10. Чернова Н.М. и др. «Основы экологии 10-11 класс», М. Дрофа, 1999г.

Учебная и справочная литература для педагога:

1. Акимова Т.А. и др. «Экология», М., Юнити, 2001
2. Атаманов М.Г. «История Удмуртии», Ижевск, «Удмуртия», 1997г
3. Арустамов Э.А и др. Экологические основы природопользования, М, 2001
4. Ашихмина Т.Я Школьный экологический мониторинг, М., 2000
5. Гарин В.М. и др. «Экология для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001

6. Баранова О.Г., Бралгина Е.Н., Маркова Е.М., А.В. Рубцова, В.А. Тычинин «Редкие и исчезающие виды растений, лишайников и грибов северной половины Удмуртии и их охрана» итоги научных исследований (2008-2011», Монография, Ижевск, 2016г
7. Боткина З.Я. «Удмуртия», Москва, «Планета», 1990г
8. «Воздушный бассейн Ижевска». Сборник статей. Под ред. Проф. В.И. Стурмана, Ижевск, 2002
9. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. «Этнография удмуртов», Ижевск, «Удмуртия», 1997г.
10. «География Удмуртии», под редакцией Козловой Н.Т., Ижевск, издательство «Удмуртия», 1992г
11. «Ижевский пруд.» Сборник статей. По ред Туганаева В.В., Барановой О.Г., Издательский дом «Удмуртский Университет», Ижевск, 2002г.
12. Горелов А.А. «Экология», М., Юрайт, 2001
13. Зверев И.Д. «Практические занятия по экологии», М., Просвещение, 1998г
14. Криксунов Е.А Экология, М, «Дрофа», 1997
15. Криксунов А.Е., Пасечник В.В. «Экология. Методическое пособие», М., Дрофа, 2001г
16. Корте Ф. Экологическая химия, Основы и концепции, М.»мир», 1997
17. М.Г. Атаманов-Эграпи «Происхождение удмуртского народа», Ижевск, «Удмуртия», 2010г
18. «Памятники Отечества. Удмуртия» Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Москва, 1980г
19. Соловьев А.И. «Природа Удмуртии», Ижевск, Удмуртия, 1972г.