

Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Ижевска

СОГЛАСОВАНО

Председатель педсовета

 Л.В. Шмелева

Протокол № 13

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 48

 Т.А. Агеева

Приказ № 195

от 30.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов

Составитель:

Вяткина И.Т. учитель начальных классов

г. Ижевск, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты.

Общеобразовательная организация является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где несовершеннолетние участники дорожного движения могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Она содержит необходимые сведения по правилам дорожного движения в объеме 135 часов: 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 4 класс формировать целостную картину изучения правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении Программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир;
- ребенок – водитель транспортных средств (велосипедист).

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление учащимися личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Домашние задания к каждой теме предполагают работу в рабочих тетрадях с привлечением родителей в 1-4 классах. Лишь объединив усилия семьи и школы, можно добиться радикальных успехов в обеспечении безопасности детей на улицах и дорогах, существенного снижения уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

Контроль знаний учащихся проводится 1 раз в учебную четверть.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников ГИБДД, водителей транспортных средств; людей, чья профессия связана с безопасностью дорожного движения.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов, велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Данная программа помогает решить эту задачу.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

-создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

1. Предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательной организации с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.
6. Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Год обучения	Всего часов	Теорет.	Практ.	Экскурсии	Итоги и контроль
1.	Первый год	33	16	11	2	4
2.	Второй год	34	17	11	2	4
3.	Третий год	34	17	11	2	4
4.	Четвертый год	34	17	11	2	4

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1 класс.

учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Мы - пассажиры. Правила этичного, вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте.

учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги, соблюдая сигналы пешеходного светофора, по пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
1 класса.****Тематический план**

№ тем ы	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	Ознакомительная экскурсия.	сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.	1
2.	Дорога в школу и домой.	формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом». Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофоров, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и домой». Домашнее задание: изготовить маршрутный лист. Р. т. стр. 4	2
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущийся транспорт. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей. Дается памятка «Правила безопасного поведения на улице» Р. т. стр. 11-14	3
4.	Контрольная работа № 1	проверить ЗУН учащихся по теме: «Опасности на улице и дороге» Контрольная работа № 1	1
5.	Что такое транспорт	познакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. сигналами Разбирают понятие «транспорт» и виды транспорта, приводят примеры. Р. т. стр. 8-10	3
6.	Светофор.	дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу на зеленый сигнал пешеходного светофора; учить различать светофоры для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу соблюдая сигналы светофора. Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Дается установка на законопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Игра «светофор», «Водители и пешеходы» Р. т. стр. 15-16	3

7.	Дорожные знаки.	познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д. Р. т. стр. 26-29.	3
8.	Контрольная работа № 2	проверить ЗУН учащихся по теме: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки». Контрольная работа № 2.	1
9.	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.	сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров - как правильные, безопасные и неправильные - опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов Р. т. стр. 5-10.	2
10.	Что такое проезжая часть дороги.	познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги». Ученики повторяют правила перехода улицы и дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом. Р. т. стр. 21-22.	2
11.	Мы – пассажиры.	познакомить с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте Педагог знакомит с общественным транспортом города – автобусом, троллейбусом, трамваем, маршрутным такси, разбирают правила поведения в общественном транспорте.	2
12.	Контрольная работа № 3	проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорога. Мы – пассажиры». Контрольная работа № 3.	1
13.	Пешеходный переход.	повторить и закрепить знания о проезжей части дороги; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги. Педагог рассказывает учащимся, как переходить проезжую часть «узких» и «широких» улиц и дорог. Нельзя выходить без взрослых на проезжую часть. Вместе с учащимися готовят памятку «Правила перехода дороги». Р. Т. Стр. 23-25.	3
14.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Педагог объясняет значение новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «обочина». Обращает внимание учащихся на то, что транспорт движется по правой стороне дороги и пешеходы - тоже. Делает акцент на культуру поведения (нельзя ходить по бордюру и т.д.). Нельзя играть на тротуаре. Р. Т. стр. 17-20.	3
15.	«Я – пешеход». Экскурсия.	закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару (у сопровождающих – красные флажки). Дает установку запомнить это правило. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал. Р. т. стр. 30.	2

16.	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4	1
		Итого:	33

Контрольно-измерительные материалы
1 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Улица полна неожиданностей. Опасности на улице и дороге»

Контрольные вопросы.

№ п/п	Вопросы	Ф.И. учащихся	Ответы	Оценка
1.	Какие опасные места есть на твоём пути в школу?			
2.	Сколько раз тебе приходится переходить улицу, когда ты идешь в школу?			
3.	Как нужно правильно переходить улицу?			
4.	Где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?			
5.	Где расположен ближайший светофор?			

*Педагог задает вопросы и фиксирует в таблице ответы детей.

Контрольная работа № 2

Тема: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красный сигнал пешеходного светофора запрещает движение пешеходов.
3. Желтый сигнал транспортного светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигналов светофора.
4. Зеленый сигнал пешеходного светофора разрешает движение пешеходов.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак).
6. В этом месте можно перебежать дорогу (Знак «Дети»).

Контрольная работа № 3

Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.

2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу можно перебежать.

Контрольная работа № 4
Тема: «Повторение пройденного материала за год».

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал пешеходного светофора разрешает движение?
 - Красный
 - Зелёный
2. Какой сигнал транспортного светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигналов?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
3. Какой сигнал транспортного светофора запрещает движение транспорта?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
 - Пешеходный переход
 - Движение пешеходов запрещено
 - Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
 - На проезжей части дороги.
 - Во дворе и специально отведенных местах.
 - На обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
 - Если нет машин, посмотреть налево, потом направо, затем снова налево, и только убедившись в безопасности, переходить дорогу прямо.
 - Если нет машин, перебежать дорогу.
 - Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

2 класс.

учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением (использование светоотражающих элементов на одежде).
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Перехода улиц и дорог, ориентируясь на сигналы пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых).
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых. Использование сигнальных флажков.
7. Правила пассажиров. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам пешеходного светофора и пешеходным переходам.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части, а также спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
2 класса.**

Тематический план

№ темы	Тема	Содержание	Коли ч. Часов
1.	Почему дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий?	расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения Педагог приводит сводку ГИБДД по Удмуртской Республике, г. Ижевску, району, где находится образовательная организация; разбирает вместе с учащимися отрицательные и положительные привычки участников дорожного движения, в результате чего происходят аварии, предлагает рассмотреть жизненные примеры. Объясняет, что пешеходы должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки. Р. т. стр. 4-7.	1
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	развивать интерес к технике, познакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. Учитель рассказывает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 года. Принятие Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки (1909 год). Знакомство с брошюрой современных ПДД РФ. Р. т. стр. 8.	2
3.	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	познакомить с правами и обязанностями пешеходов и пассажиров, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров. Дети относятся к категории пешеходов и пассажиров,	2

		поэтому они должны знать права и обязанности. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека. Р. т. стр. 9.	
4.	Контрольная работа № 1	проверить ЗУН учащихся по теме: «Права и обязанности пешеходов и пассажиров». Контрольная работа № 1.	1
5.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	познакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на дороге, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров. Педагог рассказывает о профессии сотрудника ГИБДД, форме. Р. т. стр. 10-12.	3
6.	История появления светофора.	познакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах Педагог рассказывает о появлении первого светофора в Лондоне, затем в России, рассматривают его строение. Закрепляют знания о значении сигналов светофора.. Р. т. стр. 15-16.	3
7.	Улица, дорога и дорожные знаки.	познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки. Р. Т. стр. 23-25	3
8.	Контрольная работа № 2.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Улица, дорога, дорожные знаки», «ГИБДД» Контрольная работа № 2.	1
9.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Объясняются учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Внезапные опасности. Р. Т. стр. 17-21.	2
10.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке, Дать определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, регулируемые и нерегулируемые перекрестки, правила перехода перекрестка (памятка). Р. т. стр. 26-27.	3
11.	Правила поведения в общественном транспорте.	воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте, дать установку на запоминание правил -обязанностей пассажиров, правил перехода проезжей части после того, как вышел из общественного транспорта (нельзя обходить	3

		стоящий транспорт ни спереди, ни сзади. Нужно подождать когда он отъедет, откроется обзор и только тогда переходить дорогу в установленном месте). Правила перевозки пассажиров в автомобиле. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Р. т. стр. 28-31.	
12.	Контрольная работа № 3.	проверить ЗУН учащихся по темам: «Перекресток». «Правила поведения в общественном транспорте» Контрольная работа № 3.	1
13.	Правила движения группами.	закрепить с учащимися правила движения группой. Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дать установку запомнить это правило.	3
14.	Правила поведения при езде на велосипеде.	познакомить с ПДД для велосипедистов; безопасными правилами езды на велосипеде. Раздается памятка «ПДД для велосипедистов» (или создается вместе с учащимися), рассматривается история развития велосипеда.	2
15.	Экскурсия. «Я - пешеход и пассажир».	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обратить внимание на инспектора ДПС и патрульный автомобиль. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии задать вопросы, повторить и закрепить изученный учебный материал. Р. т. стр. 32.	2
16.	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4.	1
		Итого:	34

Контрольно-измерительные материалы 2 класс.

Контрольная работа № 1

Тема: «Права и обязанности пешеходов и пассажиров».

1. Дать ответы да и нет.

- Можно ли переходить дорогу на зелёный сигнал пешеходного светофора?

- Можно ли перебежать дорогу по пешеходному переходу?

- В какую сторону нужно посмотреть при переходе проезжей части?

- Как правильно переходить узкую и широкую улицу?

- Можно ли переходить дорогу по подземному переходу?

- Можно ли играть вблизи проезжей части?

2. Подчеркни, на чём люди могут передвигаться?

Автомобиль, велосипед, печь, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.

3. Расскажи, как должен вести себя пешеход на улицах города.

Контрольная работа № 2

Тема: «Улица, дорога, дорожные знаки».

1. Что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?

- Жезл, свисток, форму, книгу, улыбку.

2. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?

3. Расскажи, как переходить дорогу с двусторонним движением машин.

4. Какой это знак? (демонстрация дорожных знаков)

- Движение на велосипеде запрещено;

- Въезд запрещён;

- Движение запрещено;

- Движение пешеходов запрещено;

-Дети.

Контрольная работа № 3

Тема: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте».

1. Для чего нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означает «красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов?
4. Что означает «зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов?
5. Что такое нерегулируемый перекрёсток?
6. Как правильно переходить нерегулируемый перекрёсток?
7. Что означает жёлтый мигающий сигнал светофора?
8. Какой транспорт называется общественным?
9. Правила поведения в общественном транспорте?
10. Как правильно переходить дорогу после высадки из общественного транспорта?
- 11.

Контрольная работа № 4

Тема: «Повторение пройденного материала за год».

1. Можно ли выходить на дорогу между машинами, стоящими у дороги?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Что такое ГИБДД? ДПС?
4. Чем отличается транспортный светофор от пешеходного?
5. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?
6. Что такое перекрёсток?
7. Как правильно переходить регулируемый перекресток?
8. Как правильно двигаться по улице группой?
9. Где дети младше 14 лет должны ездить на велосипеде?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

3 класс.

учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых).
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте (находясь в сопровождении взрослых).
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта.

учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части, а также спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из общественного маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**3 класса.****Тематический план**

№ темы	Тема	Содержание	Колич. Часов
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок; воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения. Р.т. стр.4.	1
2.	Светофор и дорожные знаки.	расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, их последовательность, светофор для пешеходов; группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса. Р.т. стр.6-9.	3
3.	Перекресток и опасные повороты транспорта.	повторить материал о перекрестках (2 класс), сформировать представление об опасных поворотах транспорта; научить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность. Р.т. стр.10-12.	3
4.	Контрольная работа № 1	проверить ЗУН учащихся по теме: «Светофор и его сигналы», «дорожные знаки», «Перекресток», «Причины дорожно-транспортных происшествий» Контрольная работа № 1.	1
5.	Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, спокойствие, выдержку. Р. т. стр.13-15.	3
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике. Р. т. стр.16-18.	2
7.	Велосипед и его обозначение в дорожных знаках.	рассказать о правилах для велосипедистов; научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение	2

		на велосипеде запрещено».Р.т. стр.22-26.	
8.	Контрольная работа № 2.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Переход проезжей части», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила для велосипедистов». Контрольная работа № 2.	1
9.	Правила поведения в транспорте.	воспитывать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта. Р. т. стр.27-30.	3
10.	Правила поведения на посадочных площадках.	научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на посадочных площадках; повторить правила безопасного поведения в общественном транспорте.	2
11.	Элементы улиц и дорог.	закрепить знания учащихся элементов улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	3
12.	Контрольная работа № 3.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Правила поведения на посадочных площадках», «Элементы улиц и дорог» Контрольная работа № 3.	1
13.	Правила движения группами.	закрепить с учащимися правила движения группой.	3
14.	Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей.	закрепить знания, полученные во 2 классе, особенности перехода дороги с односторонним и двусторонним движением, загородной дороги. Дать понятие безопасного перехода железнодорожных путей. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».Р.т.стр.19-21.	3
15.	Экскурсия «Я – пешеход. .	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 3 класса. Р.т. стр.31-32.	2
16.	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4	1
			34

Контрольно-измерительные материалы 3 класс.

Контрольная работа № 1

Тема: «Светофор и его сигналы». «Дорожные знаки», «Перекрёсток», «Причины дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов».

1. Почему нельзя выходить на улицу или дорогу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителей и пешеходов плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются сигналы транспортного светофора и что они обозначают?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может возникнуть, если стоять на повороте перекрестка или у края проезжей части дороги?

Контрольная работа № 2

Тема: «Переход проезжей части», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила езды на велосипеде».

1. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?

2. Как правильно перейти дорогу с двусторонним движением?
3. В каком месте нужно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. От чего зависит длина тормозного пути?
6. При каких условиях велосипедисту разрешается выезжать на проезжую часть?
7. Что запрещается велосипедисту?

Контрольная работа № 3

Тема: «Правила поведения на посадочных площадках», «Элементы улиц и дорог».

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке? Правила поведения.
2. С какого возраста ребёнку разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Для чего нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте нужно переходить проезжую часть?
8. Что такое обочина, кювет?

Контрольная работа № 4

Тема: «Годовая контрольная работа».

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Как правильно переходить дорогу, если движение регулируется светофором?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Как правильно переходить проезжую часть с двусторонним движением?
6. Что такое остановочный и тормозной путь?
7. От чего зависит длина тормозного пути?
8. До какого возраста велосипедисту запрещено выезжать на дорогу?
9. Что нельзя делать, катаясь на велосипеде?
10. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
11. С какого возраста ребёнку разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля и что для этого нужно?
12. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
13. Для чего нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
14. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

4 класс.

обучающиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям на дороге.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением. Светоотражающие элементы на одежде, обуви и портфеле.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение групп дорожных знаков; знаков для пешеходов, а также некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте.
8. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
9. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.
10. Переход железной дороги.

обучающиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
10. Переходить железнодорожные пути.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
4 класса.**

Тематический план.

№ темы	Тема	Содержание	Колич. Часов
1.	Вводное занятие.	повторить материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в г. Ижевске (по сводкам ГИБДД). Р.т.стр.3-9.	1
2.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике.	3
3.	Движение по загородным дорогам.	учить правилам движения пешеходов на загородных дорогах. Р.т. стр.7.	3
4.	Контрольная работа № 1	Проверить ЗУН учащихся по теме: «Загородная дорога», «Сигналы регулировщика» Контрольная работа № 1.	1
5.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды. Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность. Р. т. стр.16-18.	3

6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля и факторы, от которых они зависят. Развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике. Р. т.стр. 23-26.	2
7.	Правила перехода железной дороги.	сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей. Р. т. стр.27-30.	2
8.	Контрольная работа № 2.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорожная разметка», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила перехода железной дороги». Контрольная работа № 2.	1
9.	Дорожные знаки и их группы.	повторить ранее изученные дорожные знаки. Р.т. стр.10-15.	3
10.	Виды транспортных средств.	о назначении различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Р. т. стр.31-36.	3
11.	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	воспитывать культуру поведения обучающихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках. Р. т. стр.31-35.	3
12.	Контрольная работа № 3.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Виды транспортных средств», «Группы дорожных знаков».Контрольная работа № 3.	1
13.	ПДД для велосипедистов.	научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, повторение дорожных знаков «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено».Р.т. стр.29-30.	2
14.	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением. Правила поведения на загородной дороге. Р.т. стр.19-22.	3
15.	Экскурсия «Я-пешеход».	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса. Р.т. стр.37-38.	2
16.	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4.	1
Итого:			34

Контрольно-измерительные материалы
4 класс.

Контрольная работа № 1

Тема: «Загородная дорога». «Сигналы регулировщика».

1. Сколько сигналов у транспортного светофора?
Подчеркни правильный ответ: 2, 3, 5
2. Можно ли при мигающем желтом сигнале светофора переходить проезжую часть дороги?
Подчеркните правильный ответ: да, нет
3. Можно ли при мигающем красном сигнале пешеходного светофора начать переход проезжей части дороги?
Подчеркнуть правильный ответ: да, нет

4. Вспомни правила движения по загородной дороге. Выбери правильные фразы:
- А) Нужно двигаться посередине дороги.
 - Б) Нужно двигаться по обочине, навстречу идущему транспорту.
 - В) Нужно двигаться по направлению движения идущего транспорта.

Контрольная работа № 2

Тема: «Дорожная разметка». «Остановочный и тормозной путь автомобиля». «Правила перехода железной дороги».

1. Нарисуй четырехсторонний перекресток.
2. Может ли автомобиль сразу остановиться?
3. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля? Выбери правильные ответы:
 - Скорость движения автомобиля
 - Масса автомобиля
 - Погодные условия
 - От состояния тормозной системы и изношенности шин колес
 - От освещенности дороги.
4. С какой стороны на железной дороге может появиться поезд?

Контрольная работа № 3.

Тема: «Виды транспортных средств». «Группы дорожных знаков». «Правила поведения учащихся в городском общественном и железнодорожном транспорте».

1. Допиши предложения:

-Выйдя из автобуса нужно _____.

-В автомобиле пассажир должен _____.

2. Выбери названия групп дорожных знаков:

А) Запрещающие

Б) Предупреждающие

В) Разрешающие

Г) Предписывающие

Д) Знаки сервиса

Е) Знаки приоритета

Ж) Информационные

З) Знаки особых предписаний.

3. Перечисли виды транспортных средств. (4 вида)

Годовая контрольная работа по теме № 4

Тема: «Повторение пройденного материала за год»

1. Перечисли группы дорожных знаков.
2. Когда можно начинать посадку и высадку из маршрутного транспорта?
3. Что запрещается делать пассажирам в общественном транспорте?
4. Допиши предложение. Велосипедисту на проезжую часть дороги лучше не выезжать потому что _____.
5. Как правильно переходить дорогу с двусторонним движением транспорта.
6. Какие типы перекрестков вы знаете?