

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48
Первомайского района города Ижевска**

426077, г. Ижевск, ул. Коммунаров, д.144 тел /факс (3412) 665275 E-mail: sc048@IZH-SHL.UDMR.RU

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 48

 **Т.А. Агеева**

от 09 **2023**

приказ № 165/1

**ПЛАН
профилактической работы
на 2023-2024 учебный год**

Составлен: Дулесовой Н.Н., заместителем
директора по ВР

Ижевск, 2023

Содержание:

1. Анализ результативности профилактической работы за 2022-2023 учебный год
2. Цели и задачи профилактической работы на 2023-2024 учебный год.
3. План профилактической работы на 2023-2024 учебный год
4. Ожидаемые результаты

1. Анализ результативности профилактической работы за 2022- 2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей, что включает в себя:

1. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.
2. Привлечение к сотрудничеству инспекторов ОДН и совместное участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.
3. Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.
4. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, здоровьесбережения среди обучающихся.
5. Помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
6. Диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

Деятельность социально – педагогической поддержки осуществлялась через совместную работу с учащимися, их родителями и педагогами, и ведется согласно Законам РФ: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, «Об основных гарантиях прав ребенка», «Об основах системы профилактики безнадзорности», Указу Президента РФ о социальной поддержке многодетных семей, Постановлению о неотложных мерах по защите прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Данные из сравнительного анализа социальных паспортов (учебных годов представлено):

Социальная характеристика	2019- 2020 учебного год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на декабрь 2022 г.)	2022-2023 Учебный год (май)
Всего учащихся	449	470	473	450	451

ОДН	1	2	3	2	1
КДН	0	0	4	2	3
ВШК	3	5	13	9	9

Социальная характеристика	2019- 2020 уч. года	2020- 2021 уч года	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Опекаемые дети	0	8	6	3
Многодетные семьи	58	64	65	65
Дети инвалиды	3	3	4	2
Неблагополучные семьи, ТСЖ	0	2	2	2
Сироты	0	2	2	1

Направления профилактической работы:

Большое внимание социальный педагог уделяет профилактической работе безнадзорности и правонарушений, которая начинается с начальной школы. По профилактике правонарушений работа проводится в трех направлениях: с учащимися, их законными представителями и педагогами. В начале учебного года составлены межведомственные планы.

Работа с обучающимися:

Профилактической работе уделяется большое внимание, которая начинается с начальной школы. В этом году школа принимала участие в городских и районных акциях: в межведомственной акции «Семья», «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу», «Сообща, где торгуют смертью». Социальный педагог совместно осуществлял выход в классы с беседами для предотвращения различных проблемных ситуаций, профилактики правонарушений и употребление ПАВ. Социальным педагогом проводится работа по выявлению запросов и потребностей детей и разработке мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций. В течение учебного 2022-2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в УО.

Система работы Совета профилактики:

Совет профилактики проводится каждую неделю с приглашением родителей или законных представителей, классных руководителей и обучающихся. На советах профилактики рассматриваются вопросы о поведении, посещаемости и успеваемости учащихся. Ответственный за работу совета профилактики: социальный педагог школы. Совместная работа с инспектором ОДН, осуществляемая в соответствии с составленным планом.

С сентября 2022 года по май 2023 года были проведены 7 рейдов в семьи.

Индивидуальная работа с родителями:

Систематически социальный педагог проводит беседы в классах и на родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасное поведение на улице и в общественных местах», «Вредные привычки», «Закон №59 УР РФ» и др. Нередко родители приглашаются в школу на индивидуальные беседы. Так же родители посещают родительские всеобучи, согласно плану УО. Было проведено 4 родительских собраний с приглашением специалистов.

Межведомственные взаимоотношения:

Социальный педагог поддерживает тесную связь со всеми субъектами профилактики: Центр «Подросток», КЦСОН, «ПерспективаПро», отдел опеки и семьи, ОП №3, комиссия по делам несовершеннолетних. Реализует межведомственные планы. Регулярно осуществляются выходы в семьи. В экстренных случаях выходит на адрес вся комиссия, представители различных ведомств: социальный педагог и инспектор ОДН, специалист из отдела опеки и семьи, специалист пожарной инспекции, психолог и т.д., с целью выявления и получения достоверной информации об условиях жизни детей, в ходе которых составляются акты обследования ЖБУ, проводятся профилактические беседы.

Проведенные мероприятия и конкурсы с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, волонтеров-медиков, специалистов «ПерспективаПро», штаб «Подросток».

Работа социального педагога с детьми, находящимися под опекой:

Опека – это одна из форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, которая призвана обеспечить оптимальные условия для жизни и воспитания детей-сирот, а также защиту их личных и имущественных прав и интересов, осуществление контроля за содержанием, воспитанием и образованием подопечных. Помогать опекунам в воспитании детей и защищать права – одно из основных обязанностей социального педагога.

В нашей школе на сегодняшний день 4 **опекаемых ребенка**

Социальный педагог отслеживает учебную деятельность, посещаемость школы, занятость детей во внеурочное время, общее эмоциональное состояние через анкетирование, которое проводится совместно с психологом школы. У социального педагога установились доверительные отношения с детьми. Все опекаемые дети стараются учиться в меру своих способностей, и тревоги на сегодняшний день их поведение не вызывает. Активно участвуют во внеурочной деятельности школы, так же посещают дополнительные кружки и секции. Среди этих детей нет состоящих на внутришкольном контроле или детей с девиантным поведением, все они социально адаптированы. И это значит, что дети получают максимум заботы и внимания от своих опекунов.

Работа «Наркопоста»:

В школе работает «наркопост». Работа, которого, направлена на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. В школе проходили акции: «Стоп сигарета», «Мы против СПИДа», «Сообща, где торгуют смертью», прошли уроки здорового образа жизни. Учащиеся среднего и старшего звена прослушали лекции специалиста из центра «ПерспективаПро» на тему «ЗОЖ», «Профилактика ПАВ», «Профилактика употребления

наркотиков». Организована индивидуальная профилактическая работа в форме бесед с соц. педагогом, психологом, инспектором ОДН, со специалистами из центров профилактики.

Мероприятия в рамках проекта «Доброслово»

В период с 09.12.2022 г. по 27.12.2022 г. в МБОУ СОШ № 48 прошла Неделя доброго слова с проведением мероприятий.

В мероприятиях Недели приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Количество
Классный час «Вирус сквернословия» с 1-11 классы с обсуждением проблематики проекта.	09.12.2022-27.12.2022 г.г.	1-11 классы	453

Мероприятия в рамках акции «Единый день киноуроков»

Наименование	Дата проведения	Категория участников Класс и количество
Классные часы	10.03.2022 11.03.2022 12.03.2022 13.03.2022	1-11 класс 440 ученика

Мероприятия для обучающихся группы риска:

Деятельность школы по профилактике правонарушений подростков будет эффективной, если эту работу весь педагогический коллектив начнет с учащимися и их родителями, уже с первого класса.

Причина в совершении правонарушений заключается в том, что родители мало уделяют внимания своим детям, мало времени проводят вместе, не уделяют нужного времени для бесед с ребенком. Следовательно: дети отдаляются от родителей и ищут поддержку на улице, среди таких же сверстников.

Социально-психологическое тестирование:

Дата	Классы
Октябрь 2022	7-11

Профилактика болезней ОРВИ, бешенство животных и др.

Дата	Мероприятия	Название профилактического заболевания
Ежемесячно	Оформление обновления стенда по профилактике ОРВИ	ОРВИ
Ноябрь	Оформление обновления стенда по профилактике бешенства	Бешенство

Мониторинг показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

на 2022/2023 учебный год на конец учебного года

МБОУ СОШ № 48	Количество обучающихся (по состоянию на 15 сентября 2022 года)
Всего учащихся	451
1. Учащиеся, состоящие на учете:	15
- ВШУ (только на школьном)	9
- ОДН	2
- РНД	0
-РКПБ	0
- КДНиЗП	1
- УФСИН	0
2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях	1
Их них:	
- ВШУ	1
- ОДН	0
- РНД	0
- РКПБ	0
- КДНиЗП	0
- УФСИН	0
3. Количество семей	447
4. Неблагополучные семьи	5
- в них школьников	8
- Семей находящиеся в ТЖС	1
- в них школьников	1
- Семей находящиеся в СОП	4
- в них школьников	7
5. Количество неполных семей	109
- в них школьников	113
6. Количество малообеспеченных семей.	5
- в них школьников	6
7. Количество многодетных семей всего	59
- в них школьников	95
8. Всего родителей	804
- безработных родителей	28
9.Количество обучающихся у которых безработные родители	0

10.Количество обучающихся, у которых высшее образование имеют оба родителя	163
11.Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	466
12. Количество обучающихся, пользующихся услугами подвоза школьными автобусами (заполнять только СОШ№17,18,70,100)	-
13. Дети - сироты	0
из них:	
- являющиеся - воспитанниками детских домов	0
- находящиеся под опекой в семьях	5
14. Дети с ОВЗ	1
- НОО (начальное общее образование)	1
- ООО (основное общее образование)	0
- СОО (среднее общее образование)	0
- обучающиеся на дому	0
15. Дети - инвалиды	4
- НОО (начальное общее образование)	0
- ООО (основное общее образование)	1
- СОО (среднее общее образование)	3
- обучающиеся на дому	0
16. Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования	0

Курсы повышения квалификации и трансляция педагогического опыта

- 1)Тренинг «Интерактивные технологии профилактики социально значимых заболеваний в педагогической деятельности» 18-19 октября 2021 г.
- 2)Выступление на Республиканском семинаре в рамках подготовки к Межрегиональному конкурсу «Учебный слайд-фильм» 20 октября 2021г.
- 3)Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 21.12.2021 г.
- 4) Выступление на городском семинаре 10.05.2022 г. «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»

2.Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

- 1.Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.
- 2.Привлечение к сотрудничеству инспекторов ОДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.

3. Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.
4. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, здоровьесбережения среди обучающихся.
5. Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение экстремизма и терроризма.
5. Организация помощи обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
6. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтных, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

3. План профилактической работы на 2023-2024 учебный год

3.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих обучающихся	Сентябрь	социальный педагог инспектор ОДН КДН зам. директора по ВР
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН, педагог-психолог
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ОДН
4	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь–октябрь, январь–февраль.	Классные руководители, зам. директора по ВР
5	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	классные руководители, зам. директора по ВР
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
9	Заседания совета профилактики	1 раз в месяц	Состав совета профилактики, классный руководитель
10	Работа по микроучастку школы: – выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе	Сентябрь, апрель (во время рейдов всеобуча)	классные руководители, инспектор ОДН

11	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы	Ежеквартально	социальный педагог
12	Дни инспектора в школе	1 раз в 2 месяца	социальный педагог, зам директора по ВР, инспектор ОДН
13	Деятельность по программе всеобуча: – контроль за посещением занятий; – участие в общегородских рейдах;	В течение года	классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог
14	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
15	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	социальный педагог
16	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март–август	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

3.2 Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение тематических профилактических классных часов о здоровьесбережение среди учащихся.	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ОДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Социальный педагог
3	Месячники по профилактике: – правонарушений среди обучающихся; – «вредных привычек» (Планы по мере проведения.)	Октябрь, ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог школы, инспектор ОДН
4	День здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры,
5	Дни инспектора в школе	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Социальный педагог, инспектор ОДН
5	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: -сверка с УДО по занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель, социальный педагог

6	Диагностическая и коррекционная работа	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
---	--	----------------	---

3.3 Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся состоящих на ВШК, ОДН	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ОДН, зам. директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
3	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН
4	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, инспектор ОДН
5	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители.
6	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога	В течение года	психолог, социальный педагог, школьный амбудсмен

3.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Работа на микроучастке школы. Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1–11 классов, инспектор по опеке, зам. директора по УВР, инспектор ОДН
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)		Педагоги школы, инспектор ОДН, социальный педагог
7	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы		Директор

3.5. Мероприятия по профилактики экстремизма и терроризма

№	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
1	Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма	В течение года		Зам. директора по ВР
2	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы; - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных Сентябрь В течение года 5-9 Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог группировках; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.	Сентябрь В течение года	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
3	Классные часы на тему «День солидарности и борьбы с Терроризмом»	03.09	2-11 класс	Классные руководители
4	Оформление стенда «Уголок безопасности»,	Сентябрь		Учитель ОБЖ
5	Всемирный день гражданской обороны (беседы, эвакуация)	1.03.	1-11 классы	Учитель ОБЖ. Классные руководители
6	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие миров»	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
7	Весенняя неделя добра «Милосердие в наших душах»	март	1-11 классы	Педагог-организатор

8	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	В течение года	1-11 классы	Администрация, классные руководители
9	Разработка мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Май-июнь		Начальник лагеря

План работы на 2023-2024 учебный год

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 6. Оформление документации. 7. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Педагог - Психолог.</p>
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 6. Акция «Собери ребенка в первый класс» 7. Акция «папа- тренер» 8. Оформление стенда «Гриппу бой», «Твои права подросток» 9. Профилактика наркомании (9 класс), терроризма (1-4 класс), алкоголизма (6 класс). 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП.</p>

6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).

ОКТЯБРЬ

Организационно-методическая работа

1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. Социальный педагог;
2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. Классные руководители.
3. Оформление документации.
4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».

Работа с учащимися и их родителями

1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. Социальный педагог;
2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. Классные руководители.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
8. Классные час на тему: «Что такое алкоголизм».

Взаимодействие служб

1. Заседание Совета по профилактике. Классные руководители;
2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул. Социальный педагог;
3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Педагог;
- Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). Педагог - Психолог;
4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Зам. директора по ВР;
5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). Специалисты ПДН, КДНиЗП.

НОЯБРЬ

Организационно-методическая работа

1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. Социальный педагог.
3. Оформление документации социального педагога.

Работа с учащимися и их родителями

1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. Социальный педагог;
2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. Классные руководители;
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. Инспектор ПДН.
5. Классные часы на тему «Половое воспитание»

Взаимодействие служб

1. Заседание Совета по профилактике. Социальный педагог;

- | | |
|---|--------------------------|
| 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Педагог;
Присутствие на комиссии с характеризующим
материалом (по запросу). | Педагог - Психолог; |
| 3. Работа с инспектором ПДН по сверчному
списку обучающихся, состоящих на
профилактическом учете. | Зам. директора по
ВР; |
| 4. Организация межведомственного патронажа
семей «группы риска» (по необходимости). | Специалисты ПДН,
КДН. |

ДЕКАБРЬ

Организационно-методическая работа

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Анализ профилактической работы за 1
полугодие. | Классные
руководители; |
| 2. Оформление документации. | |
| 3. Обновление уголка социального педагога. | Социальный педагог. |
| 4. Организация буклетов ЗОЖ. | |

Работа с учащимися и их родителями

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Ежедневный контроль за пропусками
уроков обучающимися. | Социальный педагог; |
| 2. Индивидуальные и групповые консультации
обучающихся и их родителей. | Классные
руководители; |
| 3. Индивидуальные и групповые
профилактические беседы с подростками. | Педагог - Психолог. |
| 4. Посещение семей с целью обследования
жилищно-бытовых условий проживания
детей. | |
| 8. Классный час «Поговорим о
толерантности». | |

Взаимодействие служб

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Заседание Совета по профилактике. | Социальный |
| 2. Работа со специалистом КДН и ЗП.
Присутствие на комиссии с характеризующим
материалом (по запросу). | Педагог;

Педагог - Психолог; |
| 3. Работа с инспектором ПДН по сверчному
списку обучающихся, состоящих на
профилактическом учете. | Зам. директора по ВР; |
| 4. Организация межведомственного
патронажа семей «группы риска» (по
необходимости). | Специалисты ПДН,
КДН. |

ЯНВАРЬ

Организационно-методическая работа

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Корректировка плана работы. | Социальный педагог; |
| 2. Корректировка социального паспорта
школы. | Классные
руководители. |
| 3. Оформление документации. | |

Работа с учащимися и их родителями

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Ежедневный контроль за пропусками
уроков обучающимися. | Социальный педагог; |
| 2. Индивидуальные и групповые консультации
обучающихся и их родителей. | Классные
руководители. |
| 3. Индивидуальные и групповые
профилактические беседы с подростками. | |

Взаимодействие служб	4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	
	5. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.	Классные руководители;
	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).	Социальный Педагог;
	3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Педагог - Психолог;
ФЕВРАЛЬ	4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДНиЗП.
Организационно-методическая работа	1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Тест на компьютерную зависимость у детей. 5. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»	Социальный педагог; Классные руководители.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
МАРТ	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз.	Социальный педагог; Классные руководители.

Работа с учащимися и их родителями	<p><u>4.</u> Классный час на тему: «Толерантность»</p> <p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p><u>5.</u> Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона -</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Взаимодействие служб	<p>«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p><u>5.</u> Просмотр к/ф «Вредные привычки».</p> <p><u>6.</u> Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».</p> <p><u>7.</u> Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>

	8. Тестирование «Уровень воспитанности».	
	9. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».	
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
МАЙ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.	Социальный педагог; Классные руководители.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.

4. Ожидаемые результаты

1. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

2. Привлечение к сотрудничеству инспекторов ОДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.
3. Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.
4. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, здоровьесбережения среди обучающихся.
5. Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение экстремизма и терроризма.
5. Организация помощи обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
6. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтных, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.