

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБСРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 48 ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА г.
ИЖЕВСКА ЗА 2024 ГОД» был представлен на рассмотрение в Управление образования
Администрации города Ижевска. (Письмо от 16.04.2025 № 109/01-14).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48
Первомайского района г. Ижевска
426077, г. Ижевск, ул. Коммунаров, д.144
тел /факс (3412) 66-52-75, 66-26-55**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Т.А Агеева
Приказ № 109
от 15.04.2025 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 48
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА г. ИЖЕВСКА
за 2024 год

Отчет по самообследованию
МБОУ СОШ № 48

1. Описание особенностей образовательного процесса в ОО за 2024:
- Образовательные программы по ступеням обучения:

Образовательные программы		Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 48 Первомайского района г. Ижевска	Школа России	180 ч
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 48 Первомайского района г. Ижевска	Примерные программы по общеобразовательным предметам	226 ч
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 48 Первомайского района г. Ижевска	Примерные программы по общеобразовательным предметам	32 ч

Адаптивные образовательные программы в МБОУ СОШ № 48 не разрабатываются по причине отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 48 при реализации всех образовательных программ допускается использование электронное обучение с применением информационно – коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	438 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 ч.
1.3	учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 ч ./ 45,29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,71 б

Для сравнения прилагается информация по 2023 году.

Описание особенностей образовательного процесса в ОО за 2024:

- Образовательные программы по ступеням обучения:

Образовательные программы		Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 48 Первомайского района г. Ижевска	Школа России	194
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 48 Первомайского района г. Ижевска	Примерные программы по общеобразовательным предметам	224
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 48 Первомайского района г. Ижевска	Примерные программы по общеобразовательным предметам	31

Адаптивные образовательные программы в МБОУ СОШ № 48 не разрабатываются по причине отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 48 при реализации всех образовательных программ допускается использование электронное обучение с применением информационно – коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	449 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194ч.
1.3	учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183ч ./ 45,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,71 б

Реализация программ дополнительного образования

(данные Навигатора ДО)

Форма обучения – очная, тип программ – общеразвивающие, продолжительность программ – 9 месяцев, количество модулей – 1

1. "Легкая атлетика"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»

Направленность: физкультурно-спортивная

2. «Спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее»»

Направленность: Физкультурно-спортивная

3. "ИЗО- студия «Волшебная кисточка»"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ИЗО – студия «Волшебная кисточка»"

Направленность: художественная

"Литературный кружок"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Литературный кружок"

Направленность: Художественная

"Театральный кружок «Золотая рыбка»"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральный кружок «Золотая рыбка»"

Направленность: художественная

4"Медиацентр"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр"

Направленность: социально-гуманитарная

Программа	Количество групп	Мин. Возраст для обучения	Макс. Возраст для обучения	Количество часов
"Легкая атлетика"	1	9 лет	13 лет	2ч. (68 ч.)
«Спортивный клуб «Быстрее.Выше.Сильнее»	1	8 лет	14 лет	3ч. (102 ч.)
"ИЗО-студия «Волшебная кисточка»"	1	9 лет	11 лет	2ч. (68 ч.)
"Литературный кружок"	1	8 лет	12 лет	3ч. (102 ч.)
"Театральный кружок «Золотая рыбка»"	1	8 лет	12 лет	4ч. (136 ч.)
«Медиацентр»	1	14 лет	17 лет	4ч. (136 ч.)

п/п	Кабинет (площадь)	Название кружка (секции)	Направл енность	Продолж ительнос ть занятий и их кратност ь	Количес тво детей
1	Учебный кабинет 2, 1 этаж, помещение № 5 на поэтажном плане, площадь 49, 1 кв.м.	«ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	Художественная направленность	По 45 минут 2 раза в неделю	15 человек (по группам)
		«Литературный кружок»	Художественная направленность	По 45 минут 3 раза в неделю	18 человек
2	Учебный кабинет 3, 2 этаж, помещение-спортивный зал	«Легкая атлетика»	Физкультурно-спортивная	По 45 минут 2 раза в неделю	20 человек
		«Спортивный клуб «Быстрее.Выше.Сильнее»		По 45 минут 3 раза в неделю	20 человек
3	Учебный кабинет 10, 1 этаж, помещение № 19 на поэтажном плане, площадь 49, 0 кв.м.	«Медиацентр»	Социально-гуманитарная направленность	По 90 минут 2 раза в неделю	15 человек (по группам)
4	Учебный кабинет 6, 1 этаж, помещение № 17 на поэтажном плане, площадь 31, 0 кв.м.	«Театральный кружок «Золотая рыбка»	Художественная	По 90 минут 2 раза в неделю	15 человек

- Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48

(1-4 классы)

Направление		Название	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Интеллектуальное (функциональная)	Групповые занятия	«Занимательная русский язык»	1ч	1ч	1ч		1ч	1ч	1ч	1ч
		Математическое конструирование				1ч				
Гражданско-патриотическое	Групповые занятия	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Социальное	Групповые занятия	«Орлята России»			1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
		Дорожная безопасность		1ч			1ч		1ч	
Общекультурное	Групповые занятия	Краеведение (Истоки возрождения)	1ч	1ч		1ч	1ч	1ч		
		Школа добрых дел			1ч					
Спортивное, физическое	Групповые занятия	«Подвижные игры»	1ч	1ч	1ч	1ч			1ч	1ч
Творческое	Групповые занятия	«Умелые ручки»					1ч			
Итого			5ч	5ч	5ч	5ч	5ч	5ч	5ч	5ч

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48

(5-9 классы)

[illegible]

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48

(10-11 классы)

Направление		Название	10а	11а
Гражданско-патриотическое	Групповые занятия	«Разговоры о важном»	1ч	1ч
Социальное	Групповые занятия	«Россия- мои горизонты»	1ч	1ч
Интеллектуальное	Групповые занятия	«Проект в будущее»	1ч	1ч
		Итого	3ч	3ч

Расписание кружков

№	Наименование программы	Каб.	Количество детей	Понед	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	«Легкая атлетика»	Спорт зал	20 чел.			17.10 - 17.50			10.00-10.40
2.	«Спортивный клуб»	Спорт зал	20 чел.		18.00-18.40		18.00-18.40		11.00-11.40
3.	«ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	6 каб.	15 чел.						10.00-11.30
4.	«Литературный кружок»	6 каб.	18 чел.	12.30 - 13.10		12.30 - 13.10		12.30-13.10	
5.	«Театральный кружок «Золотая рыбка»	6 каб., спор зал	15 чел.	17.00 - 18.30					10.00-11.30
6.	«Медиацентр»	10 каб.	15 чел.					17.00-18.30	9.00-10.30
Итого:			103 чел.						

- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

В своей профессиональной деятельности для повышения качества преподавания педагоги школы используют различные педагогические технологии: современные методы, способы, приемы и технические средства, обеспечивающие обучение определенной категории учащихся данному предмету в комфортных для них условиях.

Наименование педагогической технологии	Реализация	Возрастная группа учащихся, на уроках у которых используется технология/ее элементы	Процент педагогов, использующих в своей практике элементы технологии	Эффекты использования технологий и ее элементов
Здоровьесберегающие технологии	-дозировка домашнего задания; -соблюдение норм СанПиНа; -смена видов деятельности; -динамические паузы; -работа в группах сотрудничества; -проветривание помещений; -плотность урока и т. п.	1-11 классы	100	1.Сохранение здоровья учащихся.

Технология педагогического сотрудничества	-работа в группах поддержки; -разноуровневая дифференциация; -работа в парах; -дифференциация помощи ученику учителем; -взаимопроверка; -уроки – зачеты; - работа по структурам: одинаковый – различный, высказывание по очереди, трехступенчатое интервью, встань рядом с другим, подумай- обсуди в паре- затем в группе – поделись своими размышлениями.	8-11 классы	28 %	2.Отсутствие перегрузок. 3.Повышение качества знаний.
Технологии активного обучения	-игровые приемы в подаче и отработке материала; -семинары; -викторины; -чтение по ролям; -сценки;	1-11	78 %	4.Создание ситуации успеха.

	-ролевые игры; -индивидуальные планы обучения; -элективные курсы и т.п.			
Технология проектного обучения	-доклады; -рефераты; -научные исследования; Выпуск предметных тематических газет; -творческие отчеты. Этапы: -выбор темы, -оценка интеллектуальных возможностей, -сбор и обработка информации, -разработка идеи - выполнения проекта, -планирование, организация и выполнение проекта.	1-3, 5-9	28 %	5. Легкое усвоение материала. 6. Возможность изучение материала, выходящего за рамки школьной программы.
Технология развития критического мышления	Строгое соблюдение модели урока: 1-й этап – ориентирование, вызов мотивации УД; 2 –й этап – содержательный, знакомство с новой информацией, 3 –й – размышления (рефлексия; оценка, самооценка той деятельности, которая осуществлялась на уроке). Использование разных приемов: кластер, психологический крючок, чтение с пометками, сюжетная таблица, хоровое чтение, прогноз по названию произведения, синквейн, рассмотрение проблемы со всех сторон(факты, позитивное,	4,8-11	11 %	7.Повышение учебной мотивации. 8.Развитие творческого и критического мышления учащихся.

	негативное, эмоциональное, практическое применение, философское осмысление).			9. Снижение уровня тревожности.
Коллективные средства обучения	-работа парами; -работа группами; -взаимопроверка; -заимоконтроль и т. п.	1-11	47 %	
Интегральная технология	-работа в группах поддержки; -разноуровневая дифференциация; -блочная подача материала; -уроки – зачеты и т.п.	8-11	14 %	10. Развитие творческих способностей учащихся и самостоятельности .
Игровые технологии	-урок – путешествие; -КВН, игра; -чтение по ролям; -ролевые и деловые игры и т. п.	1-5 классы	33 %	
Информационно – коммуникативные технологии	-использование электронной программы обучения; -видеопроекторы, -телевизоры; -интерактивная доска; -работа на компьютере под руководством учителей, имеющих удостоверение.	1-3, 8-11	30 %	
Разноуровневое обучение	-составление карточек по отработке материала; -проведение контрольных срезов по уровням.	9-11	11 %	
Блочно – модульное обучение	-сжатие материала; -четкая мотивация всех этапов работы; -самостоятельность и индивидуальность обучения; -сокращение учебного времени и практическая направленность и т. п.	9-11	8 %	

- Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования осуществляется согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение или ВСОКО) разработанного в соответствии с Федеральным

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 272 – ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 48 Первомайского района г. Ижевска.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 48 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- выявление основных тенденций развития образовательного учреждения: типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждений образования по созданию прогнозов, аналитических и справочных материалов.

Методы и объекты ВСОКО:

Методы контроля	Наблюдение. Посещение уроков. Изучение документации. Беседы. Контрольные работы, самостоятельные работы. Письменные, устные опросы. Техника чтения. Работа с текстом. Тестирование. Творческие работы учителей. Самоанализ учителей. Анкетирование. Собеседование.
Объекты контроля	Учитель-предметник. Классный руководитель. Воспитатель. Учащиеся. Родители. Школьная документация.

Классификация (виды) ВСОКО:

С целью глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе используют следующие виды мониторинга контроля:

- тематический (изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, предметной комиссии, группы, одного учителя или классного руководителя);
- комплексный (глубокое всестороннее изучение УВП, деятельности коллектива в целом, группы, класса, предметной комиссии и т.п.);
- персональный (изучение деятельности учителя или группы учителей по одному или нескольким вопросам, оказание методической помощи);
- текущий (контроль над отдельными вопросами образовательной деятельности).

Основные направления ВСОКО

- Промежуточный и итоговый контроль за уровнем учебных достижений обучающихся, (конец полугодий);

- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, (конец учебного года);

- Адаптация обучающихся (мониторинг адаптации) 5 и/или 10 классов (по плану работы);

- Достижения МБОУ СОШ № 48 в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях работа содаренными детьми (детьми с повышенным уровнем

- Уровень воспитанности обучающихся, (конец учебного года);
- Работа с обучающимися группы риска, (конец учебного года);
- Профилактическая работа с трудными подростками, (конец учебного года);

- Результаты аттестации педагогических работников, (конец учебного года);

- Посещение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, (конец учебного года).

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, и т.п. отражаются в справках, аналитических справках, аналитической информации, содержащих

конкретные,

реально выполнимые рекомендации.

Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, методических советах, Совете учреждения

2

Описание условий осуществления образовательного процесса:

- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.

Изменения в анализе оснащенности учебных кабинетов и помещений оргтехникой

№ Каб	Оргтехника						
	Телевизор	Компьютер	Проектор	Экран	Принтер	Интерактивная доска	Выход в Интернет
1		2	1	1	1		+
2		3	1	1	1	1	+
3		2	1		1	1	+
4		1	1		1	1	+
5		1	1			1	+
6							
7		1	1	1			
10		3	1	1	1		+
11		1	1	1	1		+
12		1	1	1	1		+
13		37	1	1	1		+
14		1	1	1	1		+
15		1	1	1	1		+
16		1	1	1			+
17	1	1			1		
18		1	1		1	1	+
С/з		1					+
Завучи		6	1		4		+
Приемная	1	2			1		+
Библиотека		2			2		+
Поставка МО и Н УР		26					+

Учебные кабинеты оснащены компьютерами для работы педагогов, имеются проекторы, в ряде кабинетов – интерактивные доски.

Оснащения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. Доступ к информационным системам и ИТ-сетям

Локальная сеть по всей школе. Ведется работа по использованию АИС "Электронная школа". Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям

В школе одна точка доступа к сети Интернет. Провайдер "ОАО Ростелеком". Скорость подключения не ниже 2 Мбит/с. Имеется Wifi роутер.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в образовательном учреждении осуществляется в библиотеке и в кабинете информатики.

Специальных приспособлений для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья не имеется по причине отсутствия потребности.

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, информация о них, находятся в библиотеке. Электронные образовательные ресурсы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация по используемым образовательным платформам

В образовательном процессе педагоги МБОУ СОШ используют следующие образовательные платформы:

- Учи.ру,
- Яндекс- учебник,
- Якласс,
- Interneturok.ru
- Видеоуроки Фоксфорд
- CERM.RU
- «Российская электронная школа»
- 01Math

Наличие компьютеров и другой оргтехники, используемой в образовательном процессе.

1. Библиотека – 2 моноблока с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, копир.
2. Ноутбуки в распоряжении преподавателей- 14 с выходом в Интернет.
3. Кабинет информатики – 10 моноблоков, 27 ноутбука, 1 проектор, 1 принтер, ксерокс, копир.
4. Стационарные компьютеры – 8. С данных компьютеров планируется обеспечить выход в Интернет.
5. Проекторы – 15.
6. Телевизоры – 2.
7. Интерактивные доски – 5.
8. Принтеры, копиры, ксероксы – 7.

Перспективный план оснащения кабинетов оргтехникой на 2023-2027 год

1. Обеспечение выхода в Интернет со стационарных компьютеров в кабинетах № 16.
2. Приобретение интерактивной доски для кабинетов № 13

В школьной библиотеке две точки выхода в Интернет, техническое обеспечение библиотеки позволяет сканировать и распечатывать учебную информацию всем учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд школы - 6311 экземпляров книг

- Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий спортом и физкультурой в школе имеется спортзал, спортивная площадка.

Используется стадион школы 97 (по договору) для занятий с детьми на свежем воздухе в осенне-зимний период – легкой атлетикой, в зимний период – лыжной подготовкой.

График работы спортивного зала
(совмещен с актовым залом)

Понедельник

1. 8.00-8.40 5а
2. 8.45-9.25 2а
3. 9.35-10.15 1а
4. 10.25-11.05 1б
5. 11.15-11.55 2б
6. 12.05-12.45
- 7, 1. 13.00-13.40

2. 13.45-14.25
3. 14.35-15.15
4. 15.25-16.05 6б
5. 16.15-16.55 7б
6. 17.00-17.40 7а

18.00-20.00 подготовка к
ВсОШ

Вторник

1. 8.00-8.40 5б
2. 8.45-9.25 5а 9б
3. 9.35-10.15 9б 1б
4. 10.25-11.05 10а 2б
5. 11.15-11.55 11а 1а
6. 12.05-12.45
7. 13.00-14.00 совещание

1. 14.00-14.40 3б
2. 14.45-15.25 3а
3. 15.35-16.15 4а
4. 16.25-17.05 4б
- 18.00-18.40 спортивный клуб

Среда

1. 8.00-8.40 10а
2. 8.45-9.25 10а 2а
3. 9.35-10.15 5б 1а
4. 10.25-11.05 9б 2б
5. 11.15-11.55 5а
6. 12.05-12.45 8б
- 7, 1. 13.00-13.40 8а 3а

- 1.
2. 13.45-14.25 3б
3. 14.35-15.15 6б
4. 15.25-16.05 7а
5. 16.15-16.55 6а
6. 17.00-17.40 7б

17.30-18.10 легкая атлетика

Четверг

1. 8.00-8.40 5б
2. 8.45-9.25
3. 9.35-10.15 8б
4. 10.25-11.05 8а 11а
5. 11.15-11.55 11а 2а
6. 12.05-12.45 9а
- 7, 1. 13.00-13.40 9а 3а
- 1.
2. 13.45-14.25 6а 3б
3. 14.35-15.15 4а
4. 15.25-16.05 4б
5. 16.15-16.55
- 18.00-18.40 спортивный клуб

Пятница

1. 8.00-8.40
2. 8.45-9.25
3. 9.35-10.15 1б
4. 10.25-11.05
5. 11.15-11.55 8б
6. 12.05-12.45 9а 6б
- 7, 1. 13.00-13.40 8а
- 1.
2. 13.45-14.25 4а
3. 14.35-15.15 6а 4б
4. 15.25-16.05 7б
5. 16.15-16.55 7а
- 17.00-20.00 подготовка к
ВсОШ

Суббота

- 10.00-10.40 Легкая атлетика
- 11.00-12.40 Спортивный клуб
(ШСК)

Воскресенье

Нет занятий

- Организация летнего отдыха детей.

1. Летний с дневным пребыванием детей «Солнечный город» на 65 человек (7-12 лет, 1-4 классы)

2. Работа спортивной площадки в августе 2024 г. 15.00-18.00 (стадион школы 97)

- Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе имеется собственное структурное подразделение по организации питания.

Столовая на 80 посадочных мест работает с 7.00 до 15.30

Дети питаются в 2 смены (по графику)

График питания учащихся

I смена:

09.30 – 2Б, 5А, 5Б

10.20 – 1А, 1Б, 2А

11.15 – 8-11 классы (комплексы)

12.10 – свободная раздача

II смена:

13.50 – 7А, 7Б, 6А, 6Б

14.40 – 3А, 3Б, 4А, 4Б

В школе имеется медицинский кабинет.

В штате школы медицинских работников нет. Имеется соглашение № 5 от 01.01.2023 БУЗ УР «ДГП № 1 МЗ УР» об организации медицинского обслуживания с Детской городской поликлиникой № 1 МЗ УР.

График работы

вторник 09.30-16.18 (фельдшер)

четверг 09.30-16.18 (врач, фельдшер)

- Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в дневное время охранным предприятием и вахтером, в ночное – охранным предприятием, кроме этого установлены камеры видеонаблюдения, функционируют кнопки тревожного вызова, пожарная сигнализация.

- Кадровый состав на май 2024г.

Общее количество работников с совместителями - 36,

количество педагогических работников - 28

количество учителей - 21;

количество специалистов:

педагоги-психологи - 1,

учителя-логопеды - 1,

учителя-дефектологи - 1,

социальные педагоги - 1,

педагоги-библиотекари - 2.

Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание - 0. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:

Почетная грамота Управления образования Администрации города Ижевска – 18 человек,

Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 17 человек,

Отличник народного просвещения Российской Федерации – 1 человек,

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4 человека,

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека.

Доля работников с высшим образованием – 97 %;

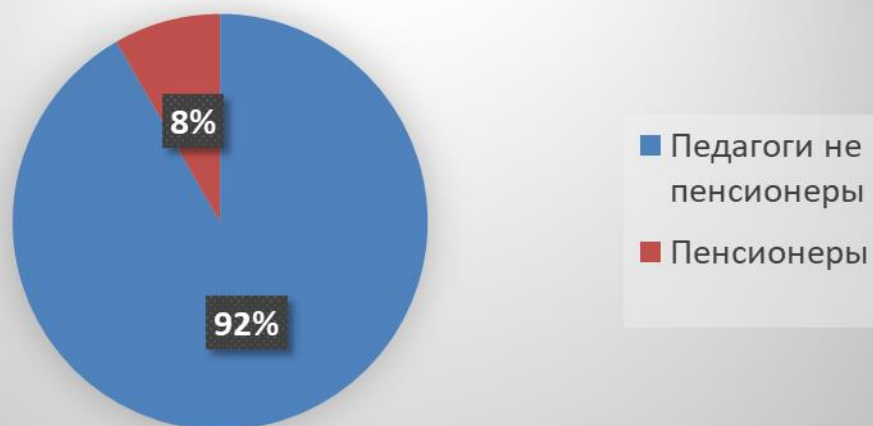
доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, - 9 человек, доля учителей,

имеющих первую квалификационную категорию, - 10 ; количество учителей, имеющих

квалификационную категорию «педагог-наставник» - 0, /«педагог-методист – 0,

молодые специалисты – 1 человек.

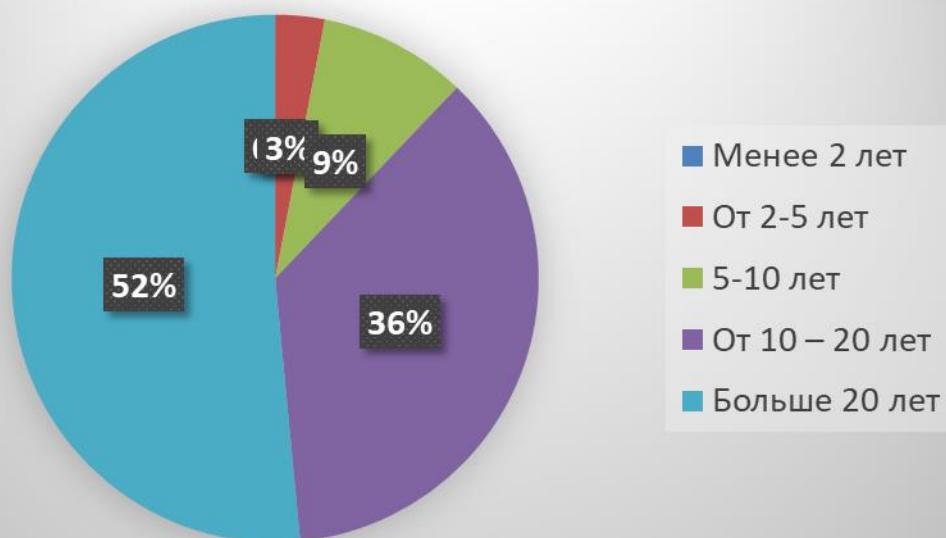
Возрастной состав педагогов



По стажу работы коллектив образовательного учреждения достаточно опытный: много учителей с большим стажем работы.

Менее 2 лет	0
От 2-5 лет	1
5-10 лет	4
От 10 – 20 лет	14
Больше 20 лет	17

Стаж работы педагогов



Педагогический стаж и возраст по уровням образования

Уровень образования	Средний возраст	Средний педстаж	Средний педстаж в МБОУ СОШ № 48
НОО	43 года	15,5 лет	10 лет
ООО	41 год	14,8 лет	10 лет
СОО	42 года	14,5 лет	7,5 лет

Образовательный уровень педагогов.

Высшее образование	34
Среднее специальное образование	2



В образовательном учреждении 20 классов - комплектов, 52 % педагогов являются классными руководителями.

Анализ деятельности по повышению квалификации педагогических кадров

Администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересованы в том, чтобы выпускники школы были конкурентно способными при продолжении получения образования в высших учебных заведениях. Осознавая свою определяющую роль в становлении своих учащихся как достойных граждан, образованных, всесторонне развитых, руководство школы, педагоги следят за развитием образования, стараются идти в ногу со временем, постоянно повышают свою квалификацию. Главный ресурс повышения рейтинга образовательного учреждения и благосостояния учителя – повышение уровня профессиональной компетентности. Именно поэтому педагоги школы регулярно посещают курсы повышения квалификации.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров на протяжении ряда лет учителя нашей школы посещают курсы повышения квалификации, проводимые на базе ИПК и ПРО и УдГУ.

Посещение курсов повышения квалификации педагогами школы

Показатели	Период 01.2023-12.2024
Общее количество педагогических работников/ в т.ч. совместителей	33
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	32 ч / 97 %

В МБОУ СОШ № 48 организовано наставничество. Определены 2 пары:

1. по форме педагог – педагог,
2. по педагог – ученик.

Обе пары плодотворно сотрудничают, отмечается позитивный результат: молодой педагог демонстрирует рост педагогического мастерства, кроме этого защитила диплом, получила высшее образование.

В паре ученик – учитель, у ученика намечается позитивная динамика поведения, учебы и социализации.

Работу по данным формам, а также другим планируется продолжить.

Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования:

- Результаты ЕГЭ, ОГЭ.

В 2023/24 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, и ЕГЭ по выбору предметов.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

В начале 2023-2024 учебного года сформированы базы данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024, которые обновлялись в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык). В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Исходя из этого, в 2023-2024 учебном году 9а, б классы участвовали в ОГЭ по учебным предметам: математика и русский язык, а так же предметам по выборам по двум из заранее выбранных

предметов, двое обучающихся инвалида выбрали прохождение ГИА в форме ГВЭ.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имели право выбора участия В ГИА по форме ОГЭ или ГВЭ, это Сизов Максим, обучающийся с ОВЗ имел право на прохождение ГИА по двум обязательным экзаменам.

Повышение качества знаний, успешности обучения учащихся, предупреждение неуспеваемости можно добиться за счет индивидуализации и дифференциации процесса обучения, введением новых методических форм работы. Перед всеми учителями-предметниками стоит большая работа, в которой им должна помочь и администрация школы, и работа предметных комиссий. К сожалению, как в районе, так и в школе предметные комиссии над этим вопросом не работают, уходит в прошлое обобщение опыта работы по подготовке к экзаменам, каждый учитель-предметник работает сам по себе. Все экзамены прошли без сбоев и в соответствии с установленным порядком проведения государственной итоговой аттестации. Для контроля за ходом ГИА в пунктах проведения экзамена велась видеозапись, присутствовали общественные наблюдатели и сотрудники Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Резервные сроки: 27 июня 2024 года проведены последние экзамены для обучающихся, не пришедших по уважительным причинам на ГИА-9 в основные даты, а также для тех, кто получил на экзаменах не более двух двоек.

Дополнительный период закончился 20 сентября 2024 г.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации МО и Н РФ и положением о проведении итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Нормативные документы итоговой аттестации оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

Результаты ГИА 9 классов

	Математика				Русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
9а,б	1	24	19	2	3	28	13	2

Выбор экзамена учащимися 9-х классов в разрезе предметов.

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	% выбора по школе
Английский язык	46	5	11
Биология	46	5	11
География	46	20	43
Физика	46	2	4
Информатика	46	21	46
Химия	46	2	4
Обществознание	46	35	76
История	46	2	4
Литература	46	0	

Результаты ГИА 9 классов в форме ОГЭ

	Всего уч-ся	Сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Английский язык	46	5		1	4		3,8
Биология	46	5			3	2	4,4
География	46	20	2	9	8	1	3,4
Физика	46	2		1	1		3,5
Информатика	46	21		13	6	2	3,48
Обществознание	46	35	1	23	11		3,29
Химия	46	2			2		4
История	46	2		1	1		3,5

Причины неудовлетворительных результатов:

-Факторы, воздействующие на учащегося извне: воздействие учителей, влияние родителей и приятелей;

- С другой стороны - факторы личностного, интеллектуального и физиологического плана: нежелание учиться, злобность, упрямство, отсутствие способностей, социальный инфантилизм;

-отсутствие контроля со стороны родителей за успеваемостью своих детей;

-отсутствие самоконтроля: неумение правильно распределять время на выполнение работ(в большинстве случаев скачивание из интернета решенных заданий).

Вывод: учащиеся 9а,б класса усвоили программный за курс основной школы. Уровень обученности учащихся 9-х классов по итогам государственной итоговой аттестации ниже среднего, не все учащиеся показали прочные глубокие знания во время итоговой аттестации учащиеся.

Задачи по итогам итоговой аттестации учащихся 9 классов, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке, при посещении уроков выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса.

7. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

8. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Корректировка в работе администрации школы
в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести методический семинар по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2022 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВСОК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

6. Контроль за объективностью выставления оценок за с\р, к\р, четвертные оценки.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;

- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;

- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Итоговая аттестация 11 класса.

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- Полностью осуществлено кадровое обеспечение

- В учебный план на 2023-2024 учебный год были включены элективные курсы по русскому языку и математике. Дополнительная работа по подготовке к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий.

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;

- Составлен план-график подготовки к проведению ГИА в 2024 году,

- Проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.

- Проведено анкетирование выпускников по вопросам ГИА,
- Оформлены стенды «Готовимся к ГИА».
- Изучены нормативные документы и материалы
- Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ГИА.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года. Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов, которая показала, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали 1 обязательный экзамен (русский язык), а также предметы по выбору. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами

Выбор экзамена учащимися 11-х классов в разрезе предметов.

Предмет	% выбора				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
История	5	17	20	0	14\2
Обществознание	36	25	50	35	57\8
Биология	37	13	30	6	28\4
Физика	32	33	15	18	14\2
Английский язык	11	0	5	6	14\2
География	0	4	20	12	35\5
Информатика	11	25	25	35	21\3
Химия	36	8	20	6	21\3
Литература	21	8	15	12	0
Математика (профильная)	53		45	59	50\7

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал:
 Наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-х классов являются:
 Обществознание – 8 чел. (57%)
 Математика (профильная) – 7 чел.(50%)
 География – 5 чел (35%)
 Биология – 4 чел (28%)
 Информатика, химия – 3 чел (21%)
 История, физика, английский язык – 2 чел (15%)

Наименее популярными среди выпускников 11-х классов в этом году история, физика, английский язык, литература.
 Набор популярных и непопулярных предметов не зависел от учителя – предметника, а от задач на будущее выпускника.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

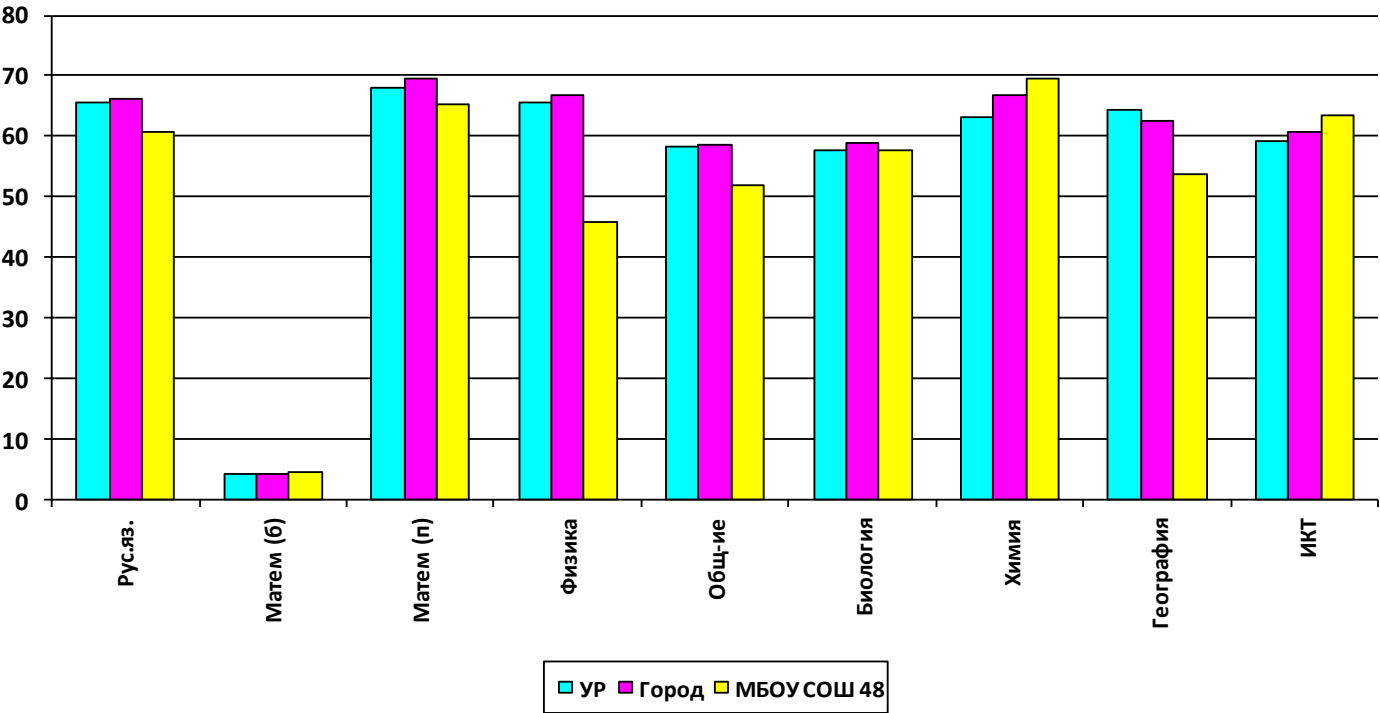
Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат	% от количества обучающихся, сдававших предмет
Русский язык	14	-	100
Математика (профильный)	7	-	50
Математика (базовый)	7	-	50

Результаты выпускников МБОУ СОШ №48 в 2024 в сравнении за 5 лет

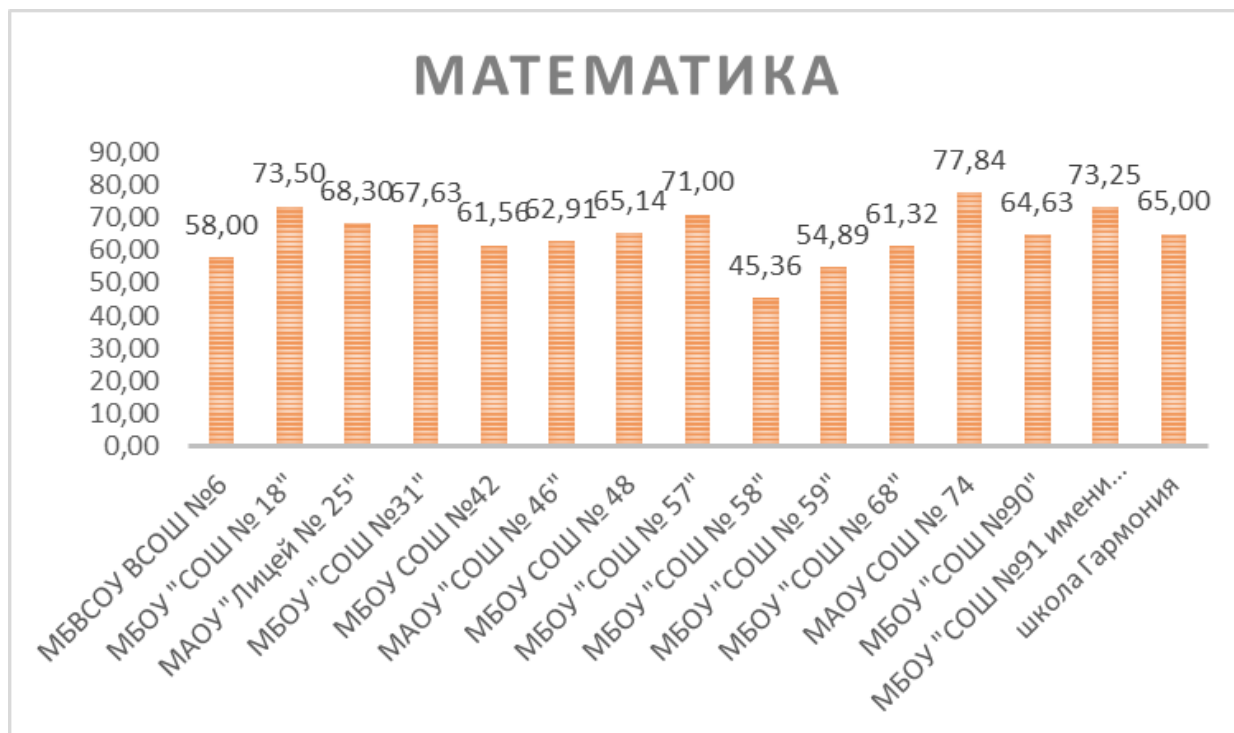
Предмет ЕГЭ	Средний балл 2018-19 Уч.г.	Средний балл 2019-20 Уч.г.	Средний балл 2020-21 Уч.г.	Средний балл 2021-22 Уч.г.	Средний балл 2022-23 Уч.г.	Средний балл 2023-24 Уч.г.	Первомайский район	г. Ижевск	УР
Русский язык	71,14	70,3	70,1	67,8	63,4	60,71	64,84	66,14	65,54
Математика (б)	4,78	-	-	4,42	4,14	4,57	4,17	4,21	4,22
Математика (п)	54,23	56,8	58,88	60,75	52,6	65,14	66,3	69,49	68,13
Физика	45,67	55,3	55,88	46	58	46	62,91	66,76	65,66
Обществознание	55,36	53,5	58,17	70,17	40,5	51,86	56,93	58,7	58,23
Биология	48,33	61,7	61	52	74	57,75	57,99	59,01	57,55
Химия	38	55,3	80	47	82	69,67	65,66	66,93	63,2

История	55,17	41	56,75	74,67	0	68	60,82	59,75	60,45
Литература	58	56	60,5	56	37	0	67,67	67,01	65,43
Английский язык	66,33	66,5	-	45	59	39,5	63,64	60,84	62,11
Информатика	68	76	71,83	54,75	56,3	63,33	55,9	60,78	59,32
География	0	0	63	47,5	54	53,67	61,59	62,46	64,5

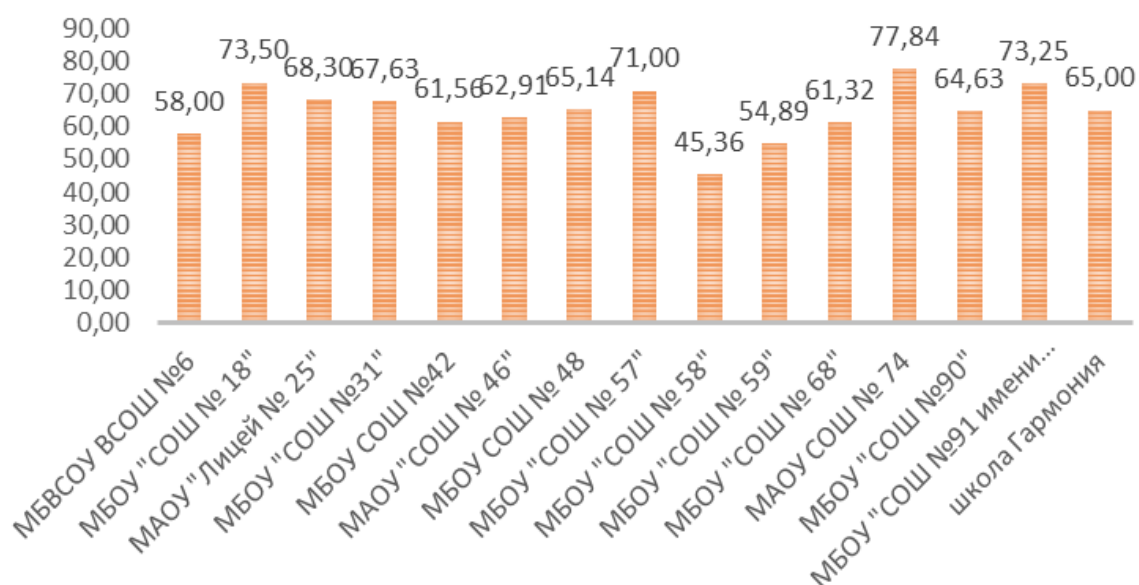
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2024 г. в сравнении с УР, г. Ижевск, МБОУ СОШ



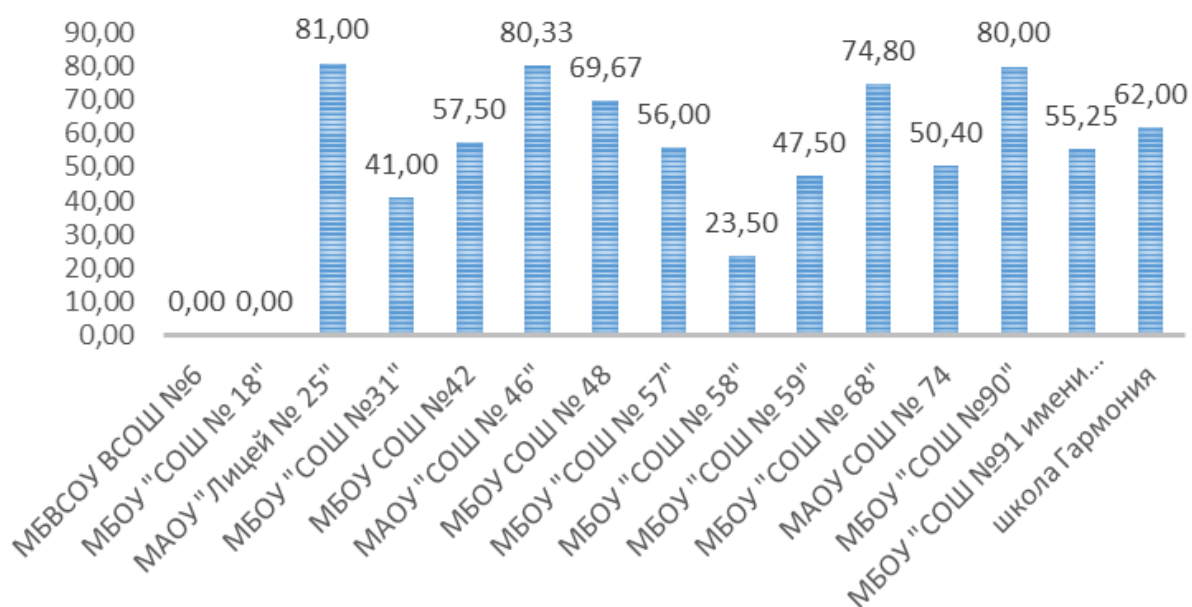
Средний балл ЕГЭ в 2024 году по школам Первомайского района



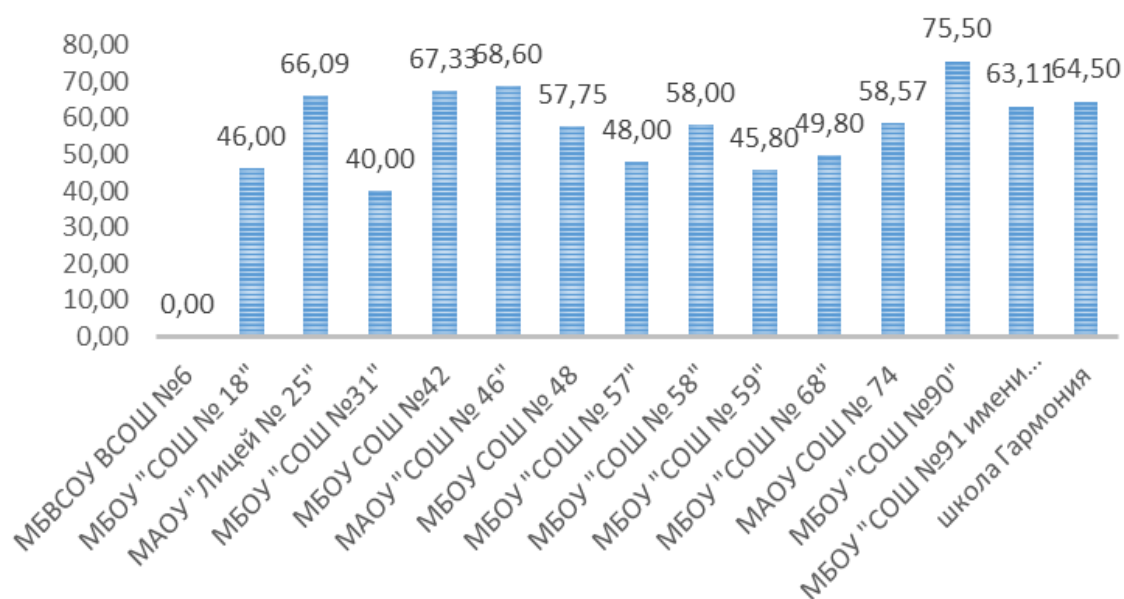
ФИЗИКА



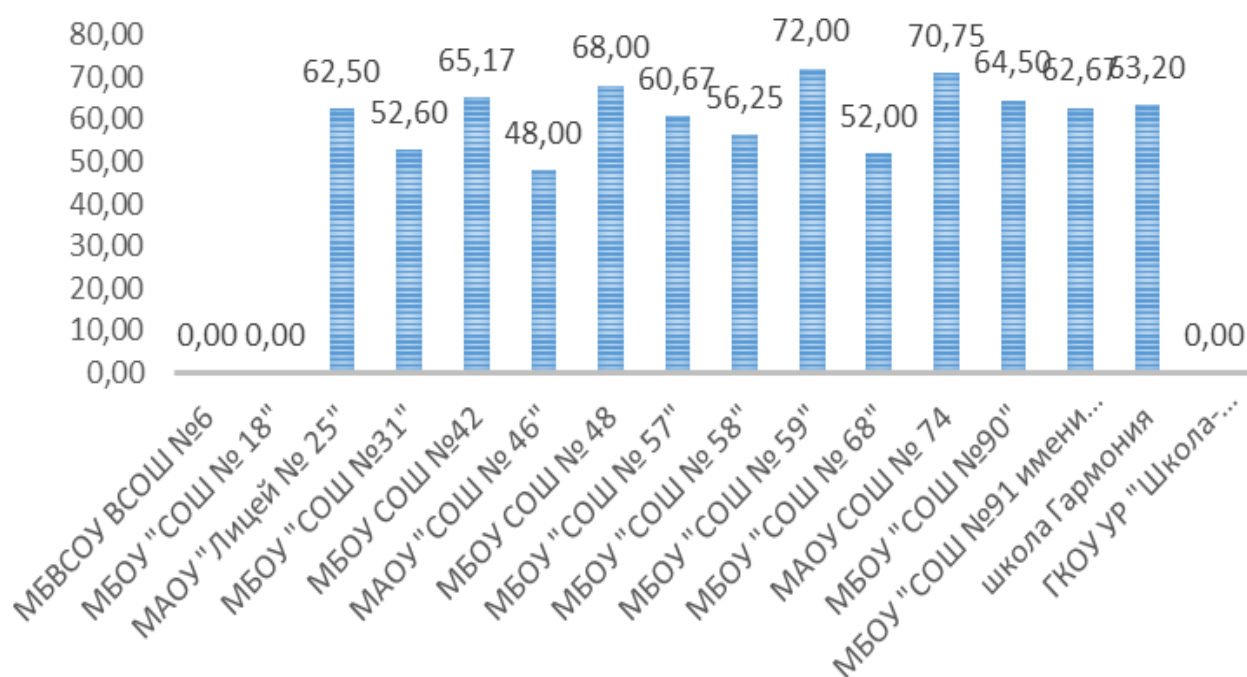
ХИМИЯ



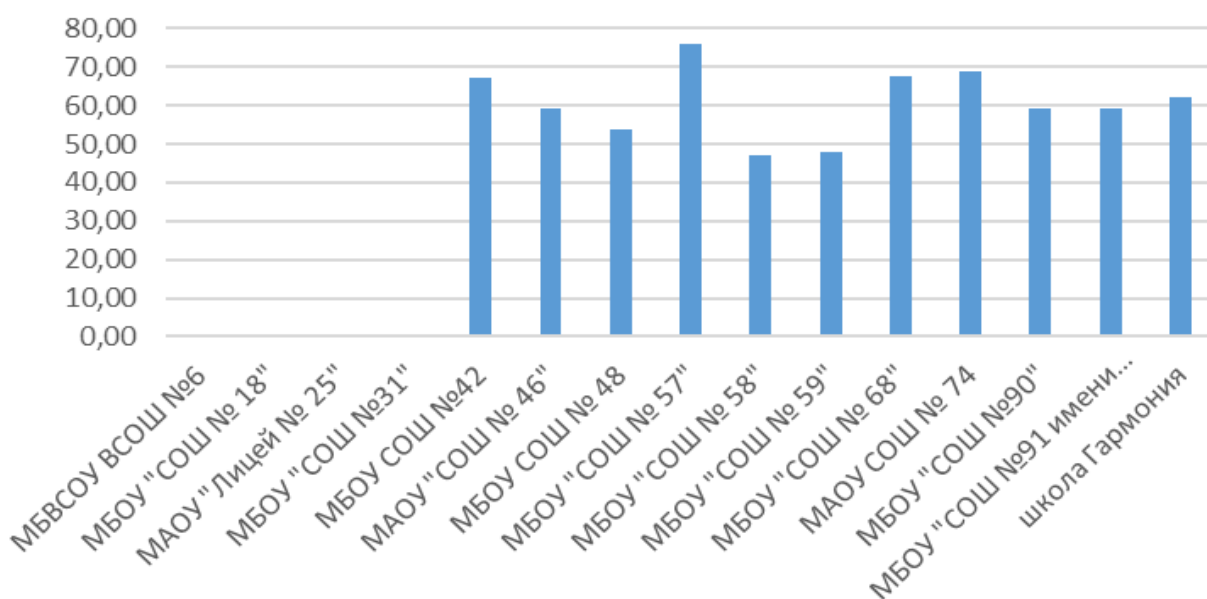
БИОЛОГИЯ



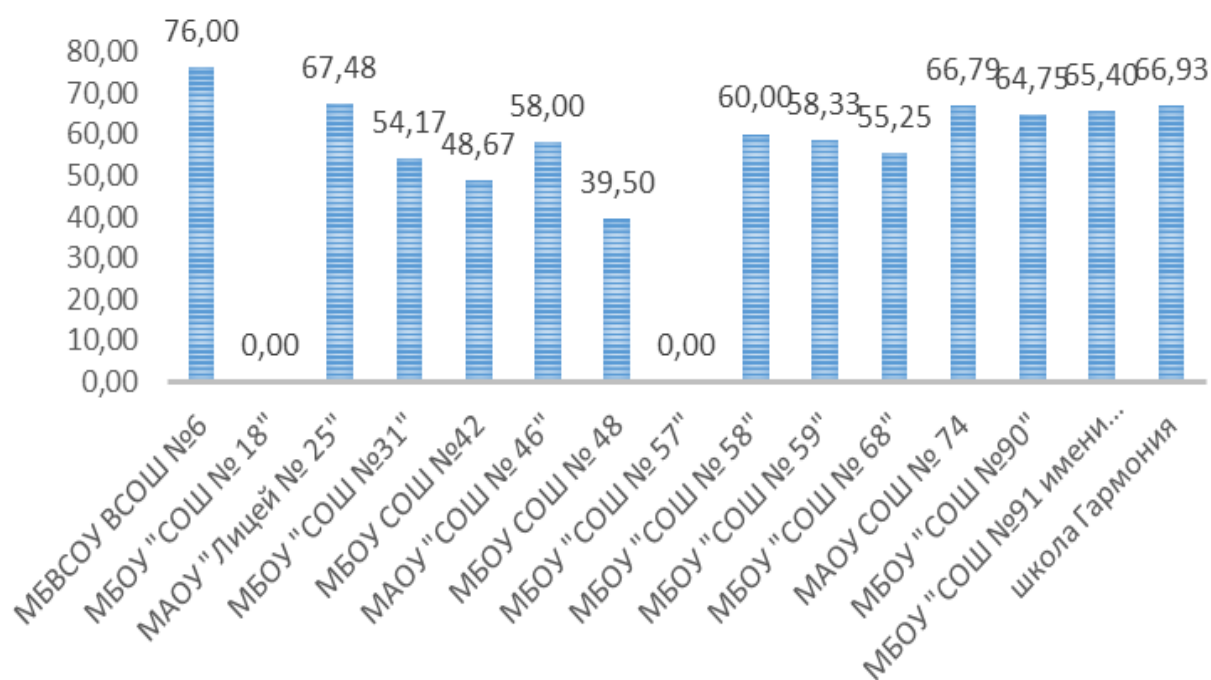
ИСТОРИЯ



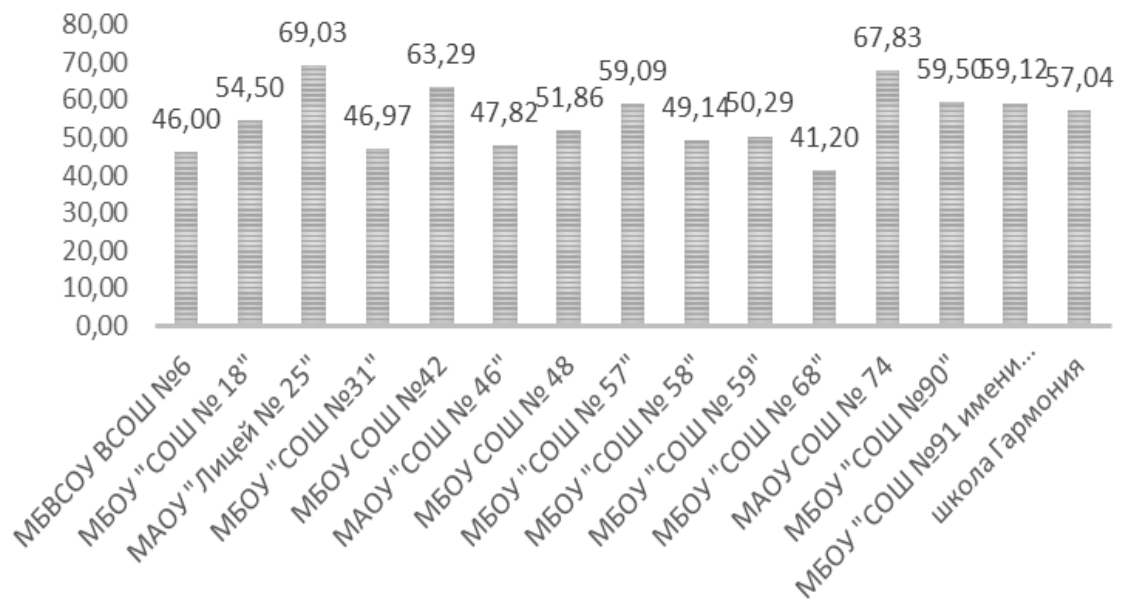
ГЕОГРАФИЯ



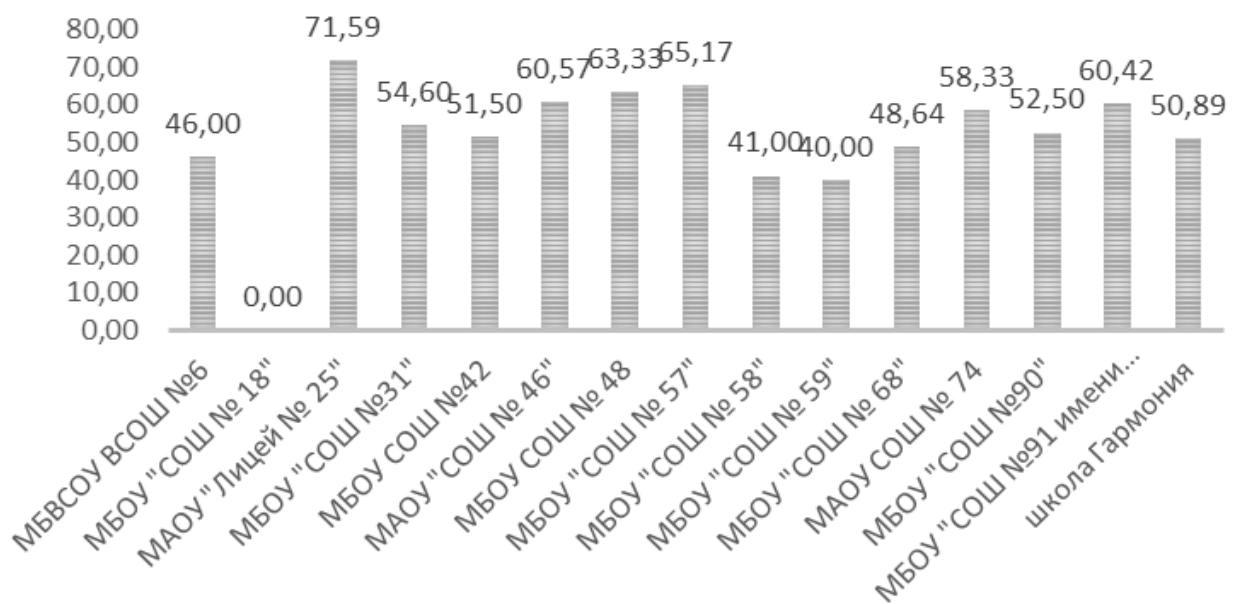
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

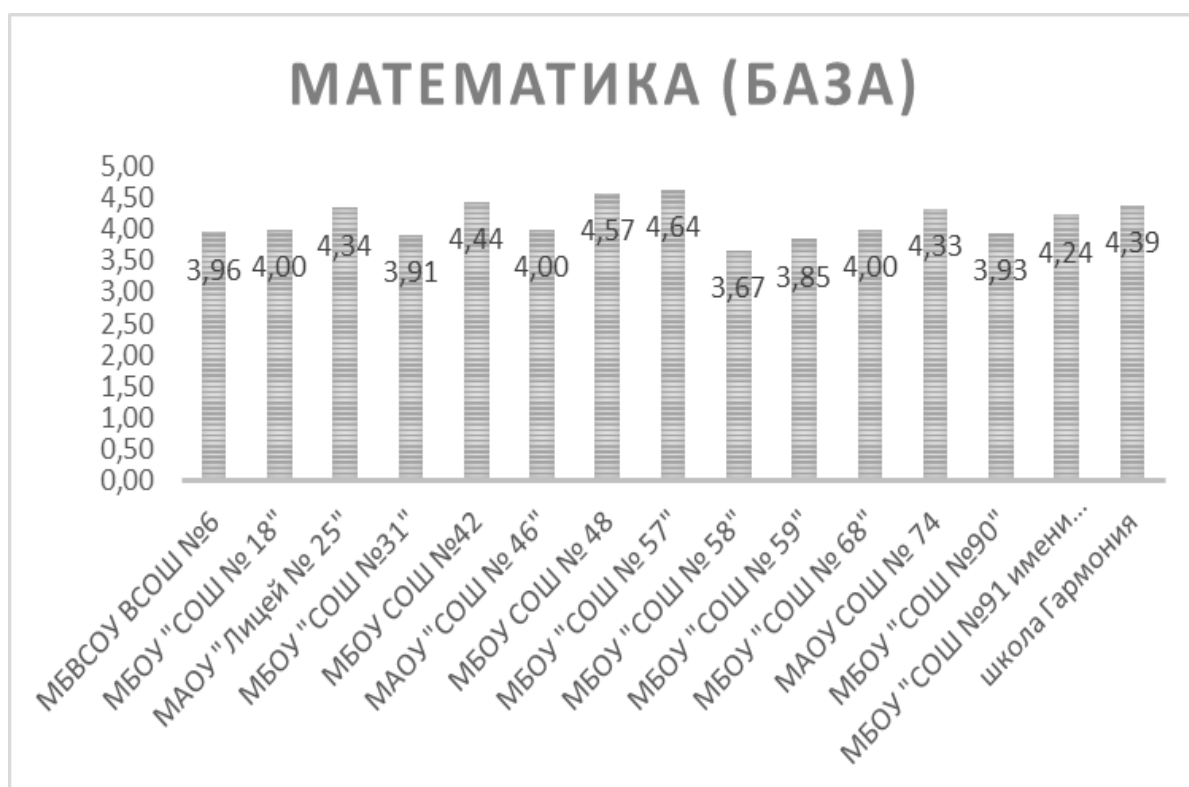


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ИНФОРМАТИКА





Результаты всех предметов свидетельствуют о достаточном уровне качества знаний учащихся. В предстоящем учебном году необходимо продолжить проведение итоговых работ в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Мы вступаем в эру новых технологий, новых подходов в образовании и перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе разработки стандартов нового поколения, позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания. Принципиальным отличием образовательных стандартов второго поколения является усиление их ориентации на результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов.

Процесс учения понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенции учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного опыта и социальной компетенции. Основные результаты обучения и воспитания в отношении достижения социального, личностного, познавательного и коммуникативного развития обеспечивают широкие возможности учащихся для овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями, способностью и готовностью к познанию мира, обучению, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию.

Результаты всех предметов свидетельствуют о достаточном уровне качества знаний учащихся.

В предстоящем учебном году необходимо продолжить проведение итоговых работ в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Результаты успеваемости в школе

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2019-2020	450	451	100,2%
2020-2021	469	468	99,8%
2021-2022	472	471	99,8%
2022-2023	463	450	97,2%
2023-2024	447	438	98%

Как мы видим, из вышеуказанных данных, в данном учебном году идет значительное уменьшение контингента учащихся. За пять лет уменьшение контингента на 3%. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом МБОУ СОШ №48.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию;

Не стабильно, в течение последних лет, педагогический коллектив не обеспечивает высокое качество знаний учащихся. Имеются медалисты в средней школе, но при этом в 9 классе отсутствуют аттестаты с отличием.

2017-2018 уч.год – медаль «За особые успехи в учении» и две медали города Ижевска «За особые успехи в учении»

2018-2019 уч.год –

2019-2020 уч.год -2 медали «За особые успехи в учении»

2020-2021 уч. год – 3 медали «За особые успехи в учении» (золото)

2021-2022 уч. год –

2022-2023 уч. год –

2023-2024 уч. год – медаль «За особые успехи в учении» 1 степени

Итоги учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся на 31.05.24	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются с 1 «3»		Не успевают		Переведены в следующий класс	Переведены условно	Успешность %
		чел	%	чел	%	чел	%			
1	45					1	2	44	0	98
2	43	27	63	8	19	1	2	42	0	98
3	48	39	81	3	6			48	0	100
4	44	32	73	3	7			44	0	100
1-4	180	98	72,6	14	14	2	1	178	0	91
5	49	17	35	6	12	1	2	48	1	

6	43	17	40	3	7	3	7	40	1	
7	42	9	21	2	5	1	2	41	1	
8	45	9	20	1	2	2	4	43	2	
9	47	11	23	0	0	0	0	47	0	
5-9	226	63	27,9	12	5,3	7	3	219	5	97
10	18	9	50	0	0			18		100
11	14	8	57	1	7		0	14		100
10-11	32	17	53	1	3	0	0	32	0	0
<u>По</u> <u>шко-</u> <u>ле</u>	<u>438</u>	<u>178</u>	<u>45,3</u>	<u>27</u>	<u>6,2</u>	<u>9</u>		<u>32</u>	<u>5</u>	<u>98</u>



Анализируя результаты качества обучения по итогам года в целом по школе, следует отметить, что в данном учебном году осталось почти на прежнем уровне. При этом необходимо отметить повышение качества знаний 2023-2024 уч.г. от начальной школы (72,59,7%), к среднему звену (27,88%) и к старшей школе на (53,13%)

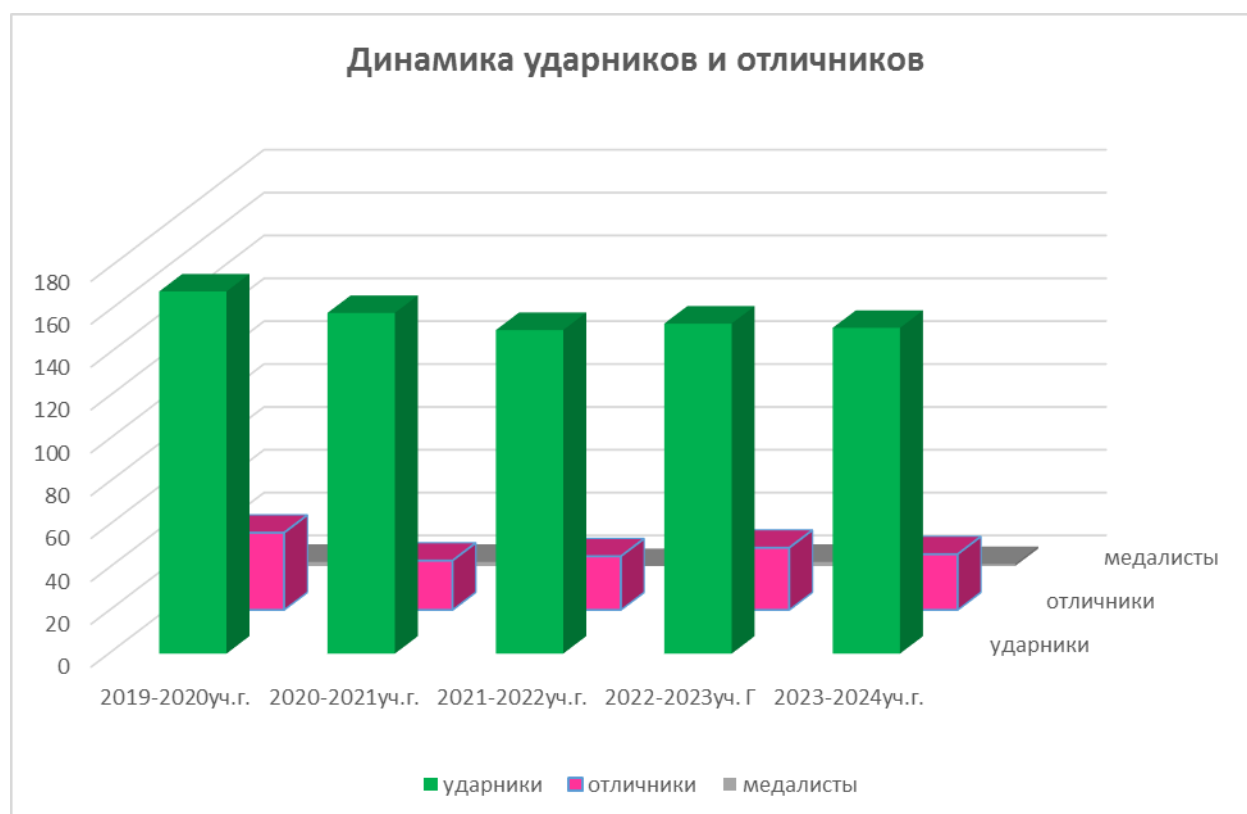
Причем в течении этих пяти лет происходит «качели» отдельно по уровням: начальная школа (69; 66; 67; 73%), по средней школе снижение (31; 29; 31; 27%), аналогично по старшему звену (31; 29; 52, 53%).

В данном учебном году 26 учащихся , закончили учебный год на «отлично»(уменьшение на 3 чел):

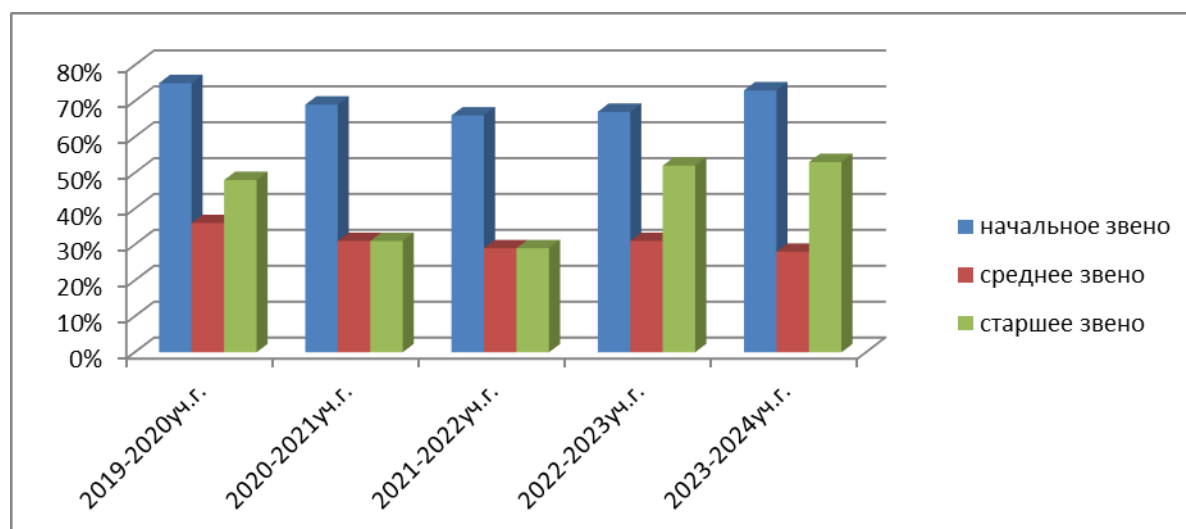
- 2а класс – 1ч.
- 2б класс – 5ч.
- 3а класс – 2ч.
- 3б класс – 1ч.
- 4а класс – 7ч.
- 4б класс - 5ч.
- 5а класс – 1ч.
- 5б класс –
- 6а класс –
- 7а класс – 1ч.
- 7б класс – 2ч.
- 10а класс – 1ч.
- 11а класс – 1ч.

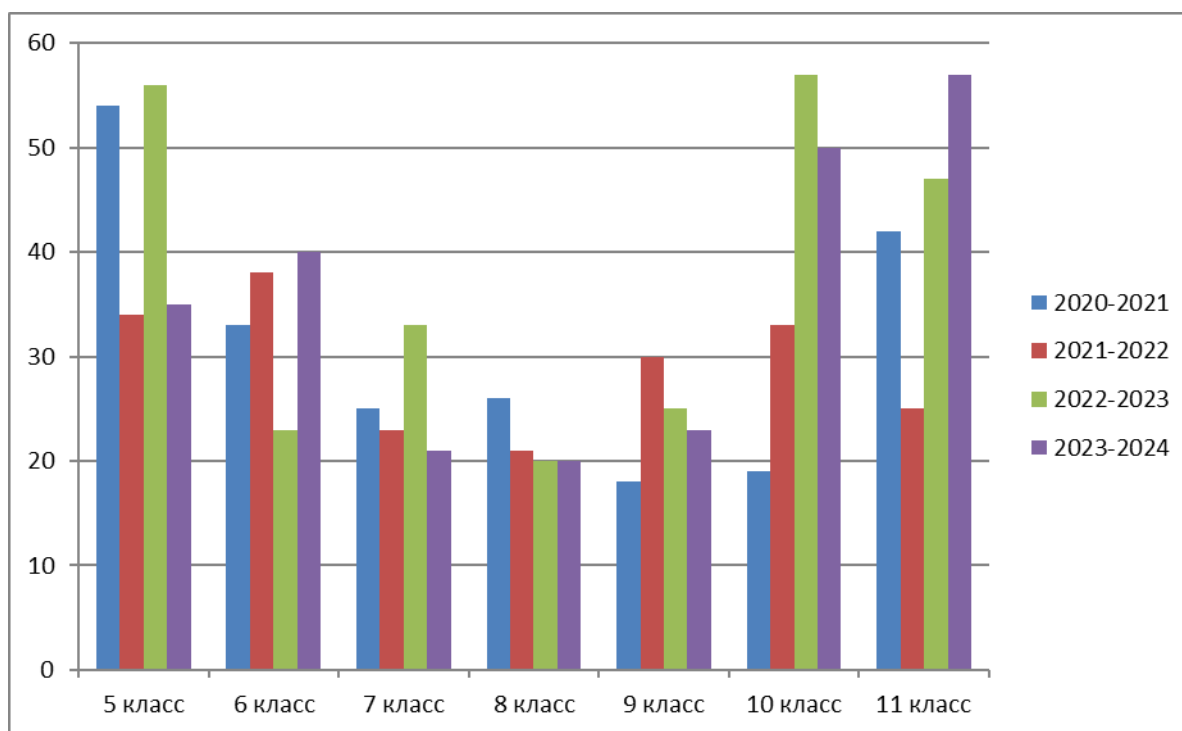
Сравнительная характеристика ударников и отличников

	Ударники	Отличники	Медалисты
2019-2020	169	36	2/0
2020- 2021	159	23	3
2021-2022	151	25	0
2022-2023	154	29	0/2
2023-2024	152	26	0/1



Динамика изменения качества знаний





По итогам этого года в начальном звене – 7,8 %, в среднем звене -5,3% учащихся, имеющих одну «3», в старшей школе- 3,13%.

Исходя из полученных результатов, в следующем учебном году следует уделить особое внимание:

- применению новых технологий обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся в среднем звене;
- модернизация школы через введение предпрофильного обучения ;
- организации занятий с детьми, испытывающими затруднения в изучении отдельных предметов, средствами дополнительного образования;
- большую работу проводить с одаренными детьми;
- обучение педагогов проведением работ с использованием новых технологий.

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем обученности учащихся, были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку по теме:

«Повторение» 2-4 классы (сентябрь);

В данном учебном году в школе проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) весной 2024 г. на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме и всероссийских проверочных работ в 2024 год», на основании приказа МБОУ СОШ №48 от 12.03.2024г. №64/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МБОУ СОШ №48 от 01.04.2024 г. №77/1 «О проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году» в качестве годовой промежуточной аттестации в 2024 году.

Сравнительный анализ успешности и качества обучения в динамике за 5 лет в целом по школе.

Учебный год	Число уч-ся на конец года	Успешность обучения	Качество обучения в %	Число второгодников	Условно переведены	Отсев	
						1-9	10-11
2018-2019	448	100	47,9%	0	0	0	1
2019-2020	451	99,8	51,3%	1	0	0	1
2020-2021	468	99,6	43,86%	1	1	0	0
2021-2022	471	99,5	41,9%	2	5	0	0
2022-2023	449	99,1	45,52%	2	2	5	1
2023-2024	438	98	45,29%	4	5	1	0

Средний процент качества обучения по предметам:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5а	78	91	80	78	71
5б	88	76	67	93	69
6а	73	62	77	78	76
6б	72	79	86	59	85
7а	54	60	61	84	73
7б	70	71	76	69	61
8а	75	62	52	50	60
8б	64	57	72	70	72
9а	58	70	54	62	45
9б	75	60	64	75	65
10а	89	72	82	85	81
11а	82	87	78	86	84

Если сравнить качество обучения в разрезе предметов с качеством обучения в целом по классам, то процент здесь значительно выше. Объясняется это тем, что есть учащиеся, которые имеют тройку лишь по одному или двум предметам, интересам обучающихся к отдельным предметам.

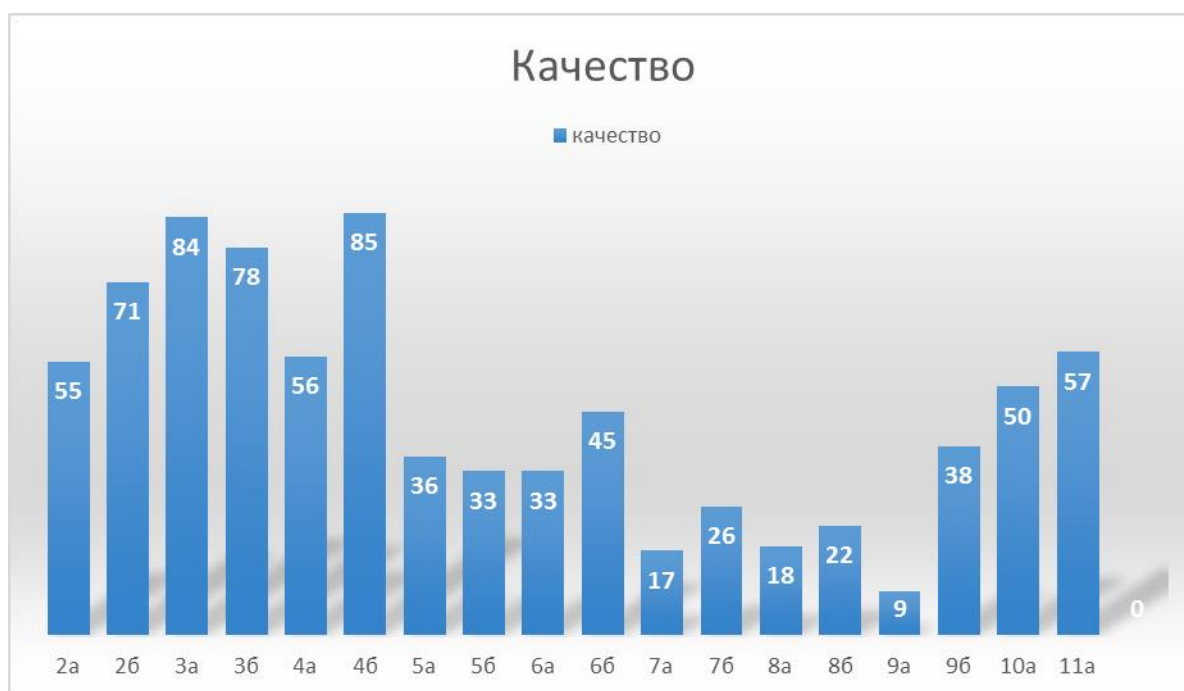
Сравнительный анализ качества обучения учащихся 5-10-х классов в разрезе предметов за 5 лет (в процентах)

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	5 класс – 64	5 класс – 58	5 класс – 55	5 класс – 71	5 класс – 49
	6 класс – 42	6 класс – 46	6 класс – 69	6 класс – 56	6 класс – 72

	7 класс – 39	7 класс – 31	7 класс – 58	7 класс – 61	7 класс – 47
	8 класс - 59	8 класс - 41	8 класс - 41	8 класс - 48	8 класс - 51
	9 класс- 52	9 класс- 41	9 класс- 37	9 класс- 57	9 класс- 44
	10 класс-84	10 класс-62	10 класс-77	10 класс-64	10 класс-72
среднее	57	47	56	60	56
Литература	5 класс-94	5 класс –89	5 класс –76	5 класс –95	5 класс –43
	6 класс –54	6 класс – 73	6 класс – 98	6 класс – 76	6 класс – 93
	7 класс –47	7 класс – 72	7 класс – 88	7 класс – 86	7 класс – 73
	8 класс-75	8 класс - 50	8 класс - 62	8 класс - 85	8 класс - 89
	9 класс-75	9 класс- 68	9 класс- 61	9 класс- 88	9 класс- 75
	10 класс-96	10 класс-76	10 класс-66	10 класс-79	10 класс-83
среднее	74	71	75	85	76
История	5 класс-79	5 класс –91	5 класс –76	5 класс –85	5 класс –57
	6 класс –78	6 класс – 69	6 класс – 81	6 класс – 62	6 класс – 60
	7 класс –71	7 класс – 70	7 класс – 52	7 класс – 75	7 класс –58
	8 класс-90	8 класс - 67	8 класс - 58	8 класс - 48	8 класс - 51
	9 класс-78	9 класс- 83	9 класс- 66	9 класс- 59	9 класс- 49
	10 класс-100	10 класс-90	10 класс-89	10 класс-93	10 класс-100
среднее	83	78	70	70	63
Английский Язык	5 класс-71	5 класс –79	5 класс –59	5 класс –66	5 класс –62
	6 класс –63	6 класс – 55	6 класс – 54	6 класс – 47	6 класс – 67
	7 класс –47	7 класс – 51	7 класс – 48	7 класс – 58	7 класс – 47
	8 класс-56	8 класс - 43	8 класс - 46	8 класс - 37	8 класс - 47
	9 класс-53	9 класс- 58	9 класс- 34	9 класс- 45	9 класс- 41
	10 класс-92	10 класс-52	10 класс-83	10 класс-71	10 класс-100
среднее	64	56	54	54	61
Математика	5 класс-77	5 класс –66	5 класс –39	5 класс –73	5 класс –53
	6 класс –48	6 класс – 55	6 класс – 54	6 класс – 32	6 класс – 58
	7 класс –45	7 класс – 42	7 класс – 44	7 класс – 55	7 класс – 51
	8 класс-49	8 класс - 40	8 класс - 44	8 класс - 37	8 класс - 39
	9 класс-47	9 класс- 34	9 класс- 48	9 класс- 46	9 класс- 33
	10 класс-72	10 класс-48	10 класс-44	10 класс-64	10 класс-67
среднее	56	48	46	51	50
Физика	7 класс –54	7 класс - 55	7 класс - 45	7 класс - 57	7 класс - 40
	8 класс-58	8 класс - 57	8 класс - 46	8 класс - 39	8 класс - 47
	9 класс-64	9 класс-60	9 класс-47	9 класс-53	9 класс-45
	10 класс-56	10 класс-57	10 класс-50	10 класс-64	10 класс-55
среднее	58	57	47	53	47
Химия	8 класс-41	8 класс - 45	8 класс - 62	8 класс - 37	8 класс - 45
	9 класс-51	9 класс-40	9 класс-42	9 класс-37	9 класс-30
	10 класс-80	10 класс-57	10 класс-77	10 класс-71	10 класс-77
среднее	57	47	60	48	51
Биология	5 класс-64	5 класс –72	5 класс –45	5 класс –75	5 класс –55
	6 класс –54	6 класс – 42	6 класс – 46	6 класс – 28	6 класс – 58
	7 класс –52	7 класс – 40	7 класс – 39	7 класс – 42	7 класс – 41
	8 класс-48	8 класс - 36	8 класс - 29	8 класс - 29	8 класс - 29

	9 класс-64	9 класс- 53	9 класс- 47	9 класс- 47	9 класс- 38
	10 класс-68	10 класс-52	10 класс-44	10 класс-79	10 класс-50
среднее	58	49	42	50	45
География	5 класс-73	5 класс –77	5 класс –57	5 класс –73	5 класс –47
	6 класс –69	6 класс – 57	6 класс – 64	6 класс – 43	6 класс – 55
	7 класс –47	7 класс – 61	7 класс – 43	7 класс – 44	7 класс – 41
	8 класс -56	8 класс - 52	8 класс - 45	8 класс - 42	8 класс - 38
	9 класс - 56	9 класс- 68	9 класс- 49	9 класс- 45	9 класс- 28
	10 класс-96	10 класс-86	10 класс-100	10 класс-93	10 класс-94
среднее	66	67	60	57	51

Стабильно высокий результат прослеживается по таким предметам, как история, литература. В данном учебном году продолжается снижение качества знаний почти по всем предметам, кроме английского языка и химии. По предметам естественно-математического цикла процент качества 49% (снижение на 3%) по предметам гуманитарного цикла составляет 64% (снижение на 3%). Разница процентного отношения между двумя циклами объясняется трудностью материала по данным предметам, а также преобладанием школьников с гуманитарным складом ума.



Особую тревогу вызывает низкий процент качества знаний в 7а - 17% ,8а -18 и 9а - 9%.

Как положительный момент следует отметить хорошие результаты по всем предметам в 5а и 5б классах, т. е. адаптационный период прошел удовлетворительно и учащиеся сохранили потенциал при переходе из начальной школы в среднюю. Неплохие результаты в 10 и 11 классе, хотя высокий процент качества из-за низкой наполняемости класса.

Выводы:

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей– получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексии;
- социальный фактор ;

- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

Современные требования, которые предъявляет образование к работе учителя-предметника таковы, что учитель должен неукоснительно соблюдать учебно-тематическое планирование, это приводит к формализму в работе. Он особенно ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика. Учитель лишь тогда должен предлагать контрольную работу учащимся, когда он уверен в том, что учебный материал, по которому дается работа, ими усвоен. Представление об этом учитель черпает из результатов самостоятельных работ, текущего опроса. Между тем, результаты контрольных работ, по которым большая часть класса получает “2” и, следовательно, к работе не была подготовлена, говорят об обратном, а именно: учитель, давая работу, четкого представления о подготовке учащихся к ней не имел, хотя, идя на контрольный урок, он должен быть уверен в том, что ребята с предложенным учебным материалом справятся. Такая же уверенность должна быть у каждого ученика. Кроме того, учитель должен добиться от обучающегося отработки материала неуспешно усвоенного на уроке, в показателе контрольных работ.

Учитывая результаты, условия и причины, которые повлияли на показатели учебной деятельности за 2023-2024 уч.г. и в целях улучшения уровня успешности и качества обучения рекомендуется:

- 1. Проанализировать итоги УВП за год на августовском педсовете. Срок до 30.08.24г. Отв. Маслова С.В.
- 2. Необходимо поставить на контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3»
- 3. Заслушивать отчет о работе учителей по повышению качества знаний в конце каждой четверти на заседании школьных методических объединений, совещании при директоре, методическом совете.
- 4. Классному руководителю нового 10 класса планировать работу с родителями по сохранению качества знаний

МБОУ СОШ № 48**Олимпиады. Аналитический отчет.**

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
Английский язык	0	0	4	7	4	0	2	1	1	19	1	1	2	0
Астрономия	0	0	6	0	0	3	0	2	2	13	0	1	1	0
Биология	0	0	7	3	1	3	4	3	1	22	7	8	15	0
География	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	2	2	0	1	1	6	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	3	6	2	8	11	0	1	31	4	2	6	0
Математика	0	1	8	7	5	5	9	4	5	44	0	6	6	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	3	1	2	6	12	1	3	4	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	6	6	0	3	2	0	0	3	20	0	1	1	0
Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	1	1	2	0
Технология. Техника, технологии и техническое творчество	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	8	2	3	1	4	18	0	1	1	0
Физическая культура (девочки)	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	0	1	6	0	1	0	0	8	4	3	7	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	1	7	3	1	12	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	7	34	30	34	30	40	19	27	221	19	29	48	0
Кол-во участников (чел.)	0	6	16	17	23	14	20	3	12	117	18	28	39	0
Участвовало в 2-х и более предметах	0	1	9	7	6	6	10	6	8	63	1	1	9	0

Директор _____ / Агеева Татьяна Анатольевна
м.п.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 гг вышли 2 ученика по химии, физической культуре.

В 2022 г в муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вышли 3 ученика по биологии (8,10 классы), которые стали призерами муниципального этапа, 1 ученика (11 класс) по физике, результат – участник, 2 ученика (7, 11 классы) по физической культуре, которые стали призерами муниципального этапа.

2. Сведения о работе с одаренными школьниками по их подготовке ко всем этапам олимпиады

1. Занятия робототехникой в центре Мумиград. 24 человека
2. Занятия в Академии Калашников. 2 человека
3. Участие в Ломоносовской олимпиаде при МГУ – 2 человека.
4. Участие в олимпиаде «Звезда». Технический университет имени Калашникова. 10 человек.
5. Участие в олимпиаде РПА Минюста России. 3 человека.
6. Обучение в лагере для одаренных детей. ТАУ. 3 человека.
7. Школьная НПК – 29 человек.
8. Дистанционные олимпиады на образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру. 12 человек.
9. Участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах ("Русский медвежонок, "Зимние интеллектуальные игры", "Британский бульдог", "Золотое руно", "Человек и природа", "Кенгуру"). (147 человек).
10. Занятия в ДДТЮ по программе «Твой выбор» - 41 человек.
11. Участие в проекте Билет в будущее. 39 человек.
12. Проведение предметных декад, Интеллектуальных боев.
13. Занятия в Бизнес - инкубаторе по программе Предприниматель 14+. 85 человек.
14. Элективные курсы (русский, математика, история, обществознание, биология, технология, физика, химия).
15. Факультативы (черчение, русский язык).
16. Индивидуальные занятия.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТИЖЕНИЯХ

I. Развитие учреждения

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Результат
Реализация муниципального пилотного проекта «Семьеведение. Культура взаимоотношений» Управление образования Администрации города Ижевска	Муниципальный	Октябрь, 2024	Благодарность Государственного Совета Удмуртской Республики
Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница отцов. Защитники Отечества»	Городской	февраль, 2024	благодарность

УРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Республиканский	2024	Благодарность
--	-----------------	------	---------------

II. Успехи педагогического коллектива

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Результат
«Умный мамонтенок» международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена	Международный	2024 «SHKOLA.PRESS»	Благодарственное письмо
Городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения образовательных организаций г. Ижевска	Городской	2024	Благодарность
Учи.ру: онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» «Безопасный интернет»	Всероссийский	2024	Благодарственные письма

III. Успехи обучающихся

Название мероприятия, место, город	Уровень	Дата	Результат
Международный уровень			
Международный музыкальный фестиваль « Большая сцена »	Междуна родный	2024	Диплом финалиста
Международная игра – конкурс « Русский медвежонок – языкознание для всех »	Междуна родный	2024	Диплом призера в региональном зачете
Международная игра – конкурс « Русский медвежонок – языкознание для всех »	Междуна родный	2024	Грамота Победитель среди учащихся 5 классов ОО
Академия единоборств Открытые соревнования по художественной гимнастике « Кубок ЗТ РСФСР С.С. Лебедевой »	Межрегион альный	2024	Грамота 1 место
Открытый турнир по художественной гимнастике « Путь Мечты »	Межрегион альный	2024	Грамота 3 место
г. Казань « Свободная птица » Международный вокальный конкурс – премия (вокал)	Междуна родный	Апрель 2024	Диплом лауреат 2 степени
Международная музыкальная премия «FAME»	Междуна родный	2025	Диплом Лауреата

«Свободная птица», Москва, Международный вокальный конкурс- премия	Международный	2024	Диплом Лауреат 1 степени
Всероссийский уровень			
<u>Музыкальный конкурс «Уфимская волна 2024»</u>	Всероссийский	2024	Диплом победителя
Турнир по боксу памяти Героя СССР Н.Ф. Зонова	Всероссийский	2024	Диплом 1 место
Международная просветительская акция <u>«Большой этнографический диктант - 2024»</u>	Федеральный	2024	Участники Сертификаты
Международная просветительская акция <u>Экологический диктант – 2024</u>	Федеральный	2024	Участники Сертификаты
<u>Безопасные дороги</u> Учи.Ру Всероссийская онлайн - Олимпиада, Национальный проект «Безопасные качественные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Участники. Похвальная грамота диплом Победителя –
Всероссийский концертно- конкурсный музыкальный проект «Джаз по –взрослому»	Всероссийский	2024	Сертификат полуфиналиста
Фестиваль Орбита талантов « Белые крылья »	Всероссийский	Март 2024	Лауреат 1 степени
Открытые всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту <u>«Лёд надежды нашей»</u>	Всероссийский	февраля 2024	Участники
<u>«Лыжня России»</u> Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка в городе Ижевске	Всероссийский	Февраль 2024	Участники
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны <u>«Диктант Победы»</u>	Всероссийский	Апрель 2024	Участники
Фестиваль-конкурс исполнителей эстрадной песни «Фабрика звездочек»	Всероссийский	2024	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени

Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «РОДНИКИ УДМУРТИИ» (ансамблевое исполнительство, инструментальный дуэт)	Всероссийский	2024	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «РОДНИКИ УДМУРТИИ» (сольное исполнительство – гитара)	Всероссийский	2024	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Всероссийский	2024	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	2024	Диплом участника
Школьная футбольная лига Российского футбольного союза	Всероссийский	2024	Диплом участника
Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	Всероссийский	2025	1 место
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	2024	Дипломы победителя
Республиканский уровень			
Республиканский чемпионат Удмуртской Республика по вольной борьбе	Республиканский	Сентябрь 2024	<u>Диплом</u> <u>3 место</u>
«Кругосветка Удмуртии – 2024» фестиваль оздоровительного туризма	Республиканский	2023	Участники
ИжГТУ им. М.Т. Калашникова Республиканский конкурс технических проектов «Техностарт» , номинация: Программирование	Республиканский	Январь 2024	Диплом участника
Республиканские соревнования по легкой атлетике Дисциплина многоборье	Республиканский	2024	8 место
Турнир по художественной гимнастике «Королева осени»	Республиканский	Февраль 2024	2 место
Республиканский конкурс «Зоопарк глазами детей»	Республиканский	2024	Дипломы участника

Неделя моды Удмуртии, IV Республиканский конкурс – фестиваль подиумного искусства «Новая звезда», номинация: Подиумная модель	Республика нский	Ижевск 2024	Диплом 1 место
II Республиканский конкурс – фестиваль подиумного искусства «Новая звезда», номинация: Дефиле Соло	Республика нский	Ижевск 2024	Диплом 1 место
Фестиваль спортивных единоборств «Юный Динамовец»	Республика нский	2024	Диплом 3 место
#Зажигаем Фестиваль – конкурс исполнителей эстрадной песни «Фабрика звездочек»	Республика нский	Март 2024	Диплом лауреат 1 степени
Республиканская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Золотой италмас»	Региональн ый	2024	Диплом призера
<u>Республиканская акция «Весенняя неделя Добра»</u> (экосубботники, волонтерство, уроки добра, памятники, ЗОЖ, день донора, день книги, День Победы)	Республика нский	Май 2024	Участники
<u>Соревнования по спортивной борьбе</u>	Республика нский	2024	Грамота 2 место
<u>Соревнования по художественной гимнастике «Золотой италмас»</u>	Республика нский	2024	Грамота 2 место
<u>Соревнования по вольной борьбе</u>	Республика нский	2024	Грамота 2 место
<u>Детский турнир по художественной гимнастике "Звездочки Удмуртии»</u>	Республика нский	2024	Диплом 1 место
Городской уровень			
Городские соревнования по вольной борьбе	Городской	декабрь 2024	1 место
III Открытый городской конкурс чертёжного мастерства, 1 этап <u>«Ижевский чертёжник»</u> МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Ижевска	Городской	Февраль 2024	3 место диплом <u>3 место диплом</u> 1 место Диплом <u>Лауреат</u>

			<u>3 степени</u> Диплом 2 место <u>Лауреат</u> <u>2 степени</u> <u>Лауреат</u> <u>3 степени</u> 1 место диплом
<u>Бал одаренных детей ДДЮТ</u>	Городской	Декабрь 2024	Участники
Городской конкурс по профориентации <u>«Мой профессиональный выбор»</u> ТРИТ	Городской	Январь 2024	Участники
Благотворительная акция <u>«Белый цветок»</u> <u>Эссе «Что такое милосердие?»</u>	Городской	Декабрь 2024	Участники
Городской <u>смотр-конкурс ЮИД</u> «ЮИД – это я, ЮИД – это мы, ЮИД – это лучшие дети страны!»	городской	Декабрь 2024	Диплом победителя
Городской конкурс снежных фигур <u>«Снежный городок»</u>	Городской	февраль 2024	Участники
Городской творческий конкурс <u>«Безопасность глазами детей»</u> МБОУ ДО "ЦДО "ПОЛЁТ"	Городской	Декабрь 2024	Участники
<u>Открытый турнир по художественной гимнастике «RAINBOW CUP»</u>	Городской	Декабрь 2024	Диплом 1 место
БУК УР Зоопарк Удмуртии, конкурс плакатов и рисунков <u>«Бережем планету вместе. Защитим нашу планету»</u>	Городской	Февраль 2024	Благодарности
Конкурс поделок из вторичного сырья <u>«Вторая жизнь вещей»</u> в БУК УР Зоопарке Удмуртии	Городской	Апрель 2024	Благодарности

<u>Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап ВСОШ</u>	Городской	2024	Призёры муниципального этапа
Городской конкурс среди подшефных школ ВОА УР <u>«Знатоки ПДД»</u>	Городской	2024	Участники
Районный этап городского конкурса школьных театрализованных программ среди отрядов юных инспекторов движения <u>«Веселый светофор – 2024»</u>	Городской	Март 2024	Участники
Городской конкурс по ПДД <u>«Закладки по ПДД»</u>	Городской	2024	Участники
Городская дистанционная олимпиада по безопасности дорожного движения <u>«ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ!»</u>	Городской	2024	<u>2 место:</u> <u>3 место:</u>
Городской конкурс по ПДД <u>«Безопасное колесо»</u>	Городской	Апрель 2024	Участники
Городской «Бал Победы» акция на Центральной площади города, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Май 2024	Участники
IV Открытый Традиционный турнир по художественной гимнастике <u>«Кубок Весны», центр «Звезда»</u>	Городской	2024	Грамота 1 и 3 место
Сдача норм <u>ГТО</u>	Городской	2024	ГТО 1 степени
Городская интеллектуальная игра «Росквиз», приуроченной ко Дню народного единства»	Городской	2024	Диплом лауреата 1 степени
Интеллектуальный квест «Ижевск-город оружейников» в рамках празднования Дня оружейника	Городской	Сентябрь, 2024	2 место
Акция «Подари открытку моржу»	Городской	2024	1 место
Городской астрономический турнир для младших школьников г.Ижевска	городской	2024	1 место

Городская интерактивная игра «Я шагаю по Ижевску»	Городской	2024	Призовое место
Олимпиада «Я- избиратель» среди учащихся 11 классов СОШ Первомайского района г.Ижевска	Городской	Ноябрь, 2024	2 место
Открытый городской литературный конкурс авторов и чтецов с региональным участием	Городской	2024	Сертификаты участников
Городская онлайн-игра «Фишки здоровья»	городской	2024	3 место
Районный уровень			
Открытая городская выставка – конкурс детского декоративно – прикладного творчества <u>«Золотой Италмас»</u> ДДТ Первомайского района Управление образования г. Ижевска	Районный	2024	Дипломы участников
<u>Районный конкурс чтецов «Мы-наследники Победы»</u>	Районный	2024	сертификаты
Муниципальный конкурс «История Государственной символики Российской Федерации, Государственной символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска» в рамках городского проекта <u>«Славься, Отечество, во все времена!»</u> ДДТ Первомайского района	Районный	декабрь 2024	финалист
Районный конкурс чтецов <u>«Родина моя Россия»</u> ДДТ Первомайского района	Районный	Январь 2024	Диплом 2 степени, номинация «Художественное слово» Участники
Районный этап <u>«Зарница Отцов. Защитники Отечества».</u> патриотическая игра в МБОУ СОШ № 91	Районный	февраль 2024	Участники
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	2024	Диплом участника

Успехи обучающихся (международный, всероссийский, межрегиональный уровень)

п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)	73%
	1. 8Б («Мультсемья») 2. 3Б («Весенние таланты») 3. (Соревнования по художественной гимнастике «Дерзай! С любовью.»)	1. 8Б («Первенство УР по боксу») 2. 8Б («Слалом») 3. 6Б («Шахматы») 4. (Конкурс «Сокол-Кобчик-птица года 2023»)	1. («Веснушки», «Весенняя капель») 2. («Звездный дождь») 3. («Поколение ЗОЖ») 4. («Новая Эра») 5. («Я профессионал») 6. («Шахматный турнир посв.100летию Удмуртии») 7. (Конкурс «Город Ангелов») 8. (Конкурс фотографий «Неофициальные символы и достопримечательности Удмуртии и г. Ижевск») 9. (Заочный открытый конкурс «Добейся успеха» в номинации «Причесок») 10. (Конкурс сочинений «Без срока давности») 11. 10 ч (Конкурс «Ижевский чертежник») 12. (Конкурс рисунков «Мир глазами детей» номинация	
	Международных конкурсах/выставках (указать наименование)			

			«Рода войск России») 13.(Конкурс рисунков «Мир глазами детей» номинация «Вальс цветов») 14. 4 ч(Городской интернет конкурс фотографий «Ижевск – город Оружейников») 15. 5 ч(«Безопасное колесо»)	
--	--	--	---	--

4

Описание социальной активности и внешних связей учреждения.

В интересах обучающихся администрацией МБОУ СОШ № 48 было организовано сотрудничество со следующими социальными партнерами:

- МБОУ ДО НТЦ Механик,
- МБОУ ДО «ВЦП «Школа юных летчиков»,
- Штаб профилактики «Подросток»,
- «Психолог – Плюс», Центр «Со Действие»,
- «Перспектива Про»,
- Центр «Пульс, Центр «Мегаполис»,
- Всероссийское движение «Волонтеры Победы»
- Академия «Калашников»
- МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района»
- АОУ УР «Региональный центр одаренных детей»
- Центральной детской библиотекой им. Горького,
- Национальной библиотекой Удмуртской Республики;
- Центральная избирательная комиссия Первомайского района г.Ижевска

Также образовательное учреждение по вопросам профориентации сотрудничает с высшими образовательными организациями и среднее профессиональными учреждениями.