**ЗАДАНИЯ НА САЙТ НА 8 ДЕКАБРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1а** | Матем. : РТ, с.7. Рус.язык.: с.7, списать в тетрадь. Чтение: наизусть «Чародейкою зимой». Учи.ру. |
| **1б** | Учи.ру(русский)  Чтение сказка Зимовье зверей,прочитать |
| **2а** | Рус.яз. к.тетр. стр.57-58  Чтение стр.113-115 прочитать,задание 4,5,6 письменно в тетради  Окр.мир р.т. стр.58-59  Технология изготовить елочную игрушку  Музыка выучить первый куплет песни «Почему медведь зимой не спит» |
| **2б** | Англ. язык (И. Г.) Стр. 60-61 (письм), стр. 25-27 (раб. тет)  Русский язык: стр. 104 упр. 163, слово *земляника* выписать в словарик.  Окружающий мри: стр. 104-107, раб. тетр. стр. 67-69.  Литерат. чтение: стр. 117-118 читать, задания № 2,3,4 (устно). |
| **3а** | Рус.язык с.115 упр. 220  Чтение с.162-163, читать, устно ответить на вопросы  Окр.мир р.т. с.70 доделать; подготовить сообщение о любом растении или животном Удмуртии  Музыка учить песню «Новый год»  ИЗО нарисовать снеговика в нестандартной технике |
| **3б** | Окр.мир с 113-117 чит.  Лит.чт. с 169-170 выуч.  Родной яз.(рус) Упр 212 |
| **4а** | Нарисовать снеговика в нестандартной технике(ИЗО)  Окружающий мир.с.170-177читать,с.176 зад 1,2,3  Лит.чтение.П.П.Бажов с.182-192,пересказпонравившегося отрывка.  Технология.с.52-54,учебник.Изделие «Птичка».  ОРКСЭ: посмотреть добрый мультфильм про Новый год; выучить «золотое правило нравственности»: «Поступай по отношение к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились по отношению к тебе» |
| **4б** | Нарисовать снеговика в нестандартной технике(ИЗО)  Окр. мир: стр. 145-147, описать реку по плану (10 пунктов) стр. 145.  Лит. чтение: Проверим себя и оценим свои достижения стр. 215.  Технология: сделать новогоднюю игрушку.  ОРКСЭ: посмотреть добрый мультфильм про Новый год; выучить «золотое правило нравственности»: «Поступай по отношение к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились по отношению к тебе» |
| **5а** | Русский язык: упр. 259, 260, Математика:№3.267,3.268,3.289,3.293,3.294,3.295; Биология: § 12, выписать определения терминов: классификация, систематика, вид; выписать основные систематическте группы. Выбрать по одному растению и животному, определить их классификацию (как на рис. 59, стр.78) |
| **5б** | Русский язык: упр. 259, 260, Математика:№3.267,3.268,3.289,3.293,3.294,3.295  Биология: § 12, выписать определения терминов: классификация, систематика, вид; выписать основные систематическте группы. Выбрать по одному растению и животному, определить их классификацию (как на рис. 59, стр.78). |
| **6а** | Математика:№2.463,2.464  Технология дев.: сайт resh.edu.ru урок 21 «Технология производства кисло-молочных продуктов и приготовления блюд из них». Составить конспект по теме и написать рецепт приготовления кисломолочного продукта.  Русский язык: пар. 48, упр. 274, 275; пар. 49, упр. 277, 278.  Литература: «Бежин луг», сравнит. характеристика мальчиков. |
| **6б** | Математика:№ 2.463,2.464  Англ. язык стр 41 упр 3  Технология дев.: сайт resh.edu.ru урок 21 «Технология производства кисло-молочных продуктов и приготовления блюд из них». Составить конспект по теме и написать рецепт приготовления кисломолочного продукта.  Русский язык: пар. 48, упр. 274, 275.  Литература: «Бежин луг», сравнительная характеристика мальчиков. |
| **7а** | Нарисовать снеговика в нестандартной технике(ИЗО)  Алгебра № 436 437 438 471  Школа безопасности: Составить кроссворд на тему «ЧС природного характера» не менее 10 вопросов  История: РЭШ, урок 14 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/start/  Обществознание : РЭШ, урок 2, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/ |
| **7б** | Нарисовать снеговика в нестандартной технике(ИЗО)  Англ. язык (И. Г.) Упр. 1-2 стр. 26, упр. 1-3 стр. 27 (раб. тетр)  Алгебра № 436 437 438 471  История: РЭШ, урок 14 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/start/  Обществознание : РЭШ, урок 2, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/ |
| **8а** | Физическая культура: составить комплекс упражнений для формирования правильной осанки (не менее 8 упр.)  Англ. язык (всем) Упр. 7 стр. 51 (эссе)  Франц. язык записать в тетради 5 француз. идиом с переводом  Алгебра стр.85 задание № 3 № 1-12  История: параграф 3 читать, вопросы 1-6 после параграфа письменно  ОБЖ: сайт resh.edu.ru урок 4 «Характеристика ЧС техногенного характера». Составить кроссворд не менее 10 вопросов. |
| **8б** | Физическая культура: составить комплекс упражнений для формирования правильной осанки (не менее 8 упр.)  Англ. язык (всем) Упр. 7 стр. 51 (эссе)  Франц. язык записать в тетради 5 француз. идиом с переводом  Алгебра стр.85 задание № 3 № 1-12  История: параграф 3 читать, вопросы 1-6 после параграфа письменно  ОБЖ: сайт resh.edu.ru урок 4 «Характеристика ЧС техногенного характера». Составить кроссворд не менее 10 вопросов. |
| **9а** | Физическая культура: составить комплекс упражнений для формирования правильной осанки (не менее 8 упр.)  Англ.яз. стр 70 упр 1-2, физика:§27,28(ответы на вопросы письменно),у-27,28  Англ. язык (И. Г.) Упр. 1, 4, 5, 7 стр. 54  Алгебра <https://ege314.ru> вариант 5  История: параграф 2 читать, после параграфа вопрос 1-5 письменно  Русский язык: стр. 85 (прид. места), упр. 164, 165; стр. 86 (прид. времени), упр. 170, 172.  Литература: стр. 159-168, стихи выразит. чтение. |
| **9б** | Англ.яз. стр 70 упр 1-2 ,физика:§27,28(ответы на вопросы письменно),у-27,28  Англ. язык (И. Г.) Упр. 1, 4, 5, 7 стр. 54  История: параграф 2 читать, после параграфа вопрос 1-5 письменно  Русский язык: стр. 85 (прид. места), упр. 164, 165; стр. 86 (прид. времени), упр. 170, 172.  Литература: стр. 159-168, стихи выраз. чтение. |
| **10а** | Литература: Конспект «Биография и творчество И. С. Тургенева»  Теория вероятностей № 51.7 51.7 51.8  Русский: Задание на сайте CЕRM.RU,  физика: § 51,52(конспект ),№1-5 стр.172,№297,299(Рымкевич)  Финансовая грамотность: повторить термины. |
| **11а** | Литература: Конспект «Биография и творчество Анны Ахматовой»  Русский: Задание на сайте CЕRM.RU  Биология: § 13, выписать основные положения гипотезы А.И.Опарина.  Обществознание: §10, составить схему: «Международные экономические отношения».  Ответить на вопросы:  Что теряет или выигрывает страна от эмиграции квалифицированных работников и специалистов? |